

UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce	Bc. Alena HAVLÍČKOVÁ
Název práce	Životní styl pedagogů ve městě a na vesnici
Autor posudku	Ph.Dr. Jana KOČÍ, Ph.D.

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	7
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	9
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	8
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	9
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	8
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	9
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	8
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na diplomovou práci, terminologie je korektní a jednotná).	9
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	8
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	8

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	
	<p>Jako jeden z výstupů práce jste vytvořila doporučení pedagogům a vedení škol. Můžete prosím stručně Vaše doporučení shrnout a uvést, z jakých literárních zdrojů jste v této části práce vycházela?</p>
Poznámky	

Diplomová práce *Životní styl pedagogů ve městě a na vesnici* pojednává o velmi aktuálním a v současnosti stále více akcentovaném tématu životního stylu učitelů. V teoretické části vychází autorka z témat odborné literatury českých a zahraničních zdrojů, přičemž dodržuje požadovanou citační normu. Teoretická část je systematicky dobře uspořádána, bez gramatických, stylistických či formálních chyb a je pro čtenáře zajímavá a čtivá. Praktická část reflektuje výsledky smíšeného designu studie (zvolena metoda dotazníku a rozhovorů), která je v závěru vhodně doplněna autorčinými doporučeními pedagogům a vedení škol. V diskusi výsledků autorka uvádí literární zdroje pro její předkládané argumenty, přičemž bohužel v této pasáži práce nedodržuje citační normu.

Ráda bych ocenila autorčin vstřícný přístup k práci, projevovaný zájem o danou problematiku a kreativní způsob řešení předkládané problematiky.

Předloženou práci považuji za zdařilou a ráda ji doporučuji k obhajobě.

Poznámky	
----------	--

Celkové hodnocení **)	<i>Práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.</i>
------------------------------	--

Datum a podpis autora posudku diplomové práce: 4. 5. 2022, Jana Kočí