

## 10. PŘÍLOHY

### **Seznam příloh:**

Příloha č. 1: Souhlas Etické komise

Příloha č. 2: Informovaný souhlas

Příloha č. 3: Dotazník

Příloha č. 4: Seznam grafů

Příloha č. 5: Seznam tabulek

## Příloha č. 1: Souhlas Etické komise

UNIVERZITA KARLOVA  
FAKULTA TĚLESNÉ VÝCHOVY A SPORTU  
Josef Martího 31, 162 52 Praha 6-Vešelavín

### Žádost o vyjádření Etické komise UK FTVS

k projektu výzkumné, kvalifikační či seminární práce zahrnující lidské účastníky

**Název projektu:** Zkušenosti studentů fyzioterapie s výukou v době COVID19

**Forma projektu:** výzkumná práce – diplomová práce

**Období realizace:** květen 2021 až duben 2022

Výzkum bude realizován v souladu s platnými epidemiologickými opatřeními Ministerstva zdravotnictví ČR.

**Místo výzkumu (pracoviště):** elektronické dotazování

**Předkladatel:** Bc. Eliška Valová, UK FTVS, katedra fyzioterapie

**Hlavní řešitel:** Bc. Eliška Valová, UK FTVS, katedra fyzioterapie

**Vedoucí práce (v případě studentské práce):** doc. PaedDr. Dagmar Pavlů, CSc.

**Popis projektu:** Tato diplomová práce je dotazníkovým šetřením a zabývá se zhodnocením zkušeností studentů fyzioterapie v České republice s průběhem výuky v době COVID19. Hlavním cílem celé práce je zjistit, jaké jsou zkušenosti studentů fyzioterapie s výukou v době pandemie COVID19, zejména z hlediska praktické výuky a výuky praxí. Dále se pokusit zjistit, zda se studenti cítí dostatečně jistě v metodikách, které v průběhu pandemie a omezené výuky probírali, a také zda jsou si jisti v jejich aplikaci. Respondentům bude předložen dotazník s otázkami na danou tematiku. Metodou pro sběr dat bude elektronický anonymní dotazník.

Odkaz na dotazník bude umístěn na sociálních sítích (Facebook, Instagram). Dále emailem oslovím příslušné katedry, pod které v ČR spadá výuka fyzioterapie s prosbou o rozeslání odkazu na dotazník mezi studenty (Pozvání k účasti organizacím, které budou pozváni rozesílat studentům fyzioterapie – viz níže).  
Otázky nebudou zjišťovat žádná citlivá data.

**Charakteristika účastníků výzkumu:** Předpokládaný počet účastníků je 120 – 160, jejich přibližný věk 18 – 28 let. Probandem může být pouze aktivní student prezenčního programu v oboru fyzioterapie bakalářského, ale i magisterského studia v České republice.

**Zajištění bezpečnosti:** Metoda výzkumu je neinvazivní. Rizika prováděného výzkumu nebudou vyšší než běžně očekávaná rizika v rámci tohoto typu výzkumu.

#### **Etické aspekty výzkumu:**

**Potenciální střet zájmů:** Jakožto výzkumník nemám na výsledku soukromý zájem, tedy neexistuje žádná vědomá skutečnost, která by mohla ovlivnit integritu výzkumu. Výsledky z různých fakult budou anonymně porovnány v tabulkách či grafech. V práci nebudou uváděny názvy pracovišť fyzioterapeutů.

**Ochrana osobních dat:** Data budou shromažďována a zpracovávána v souladu s pravidly vymezenými nařízením Evropské Unie č. 2016/679 a zákonem č. 110/2019 Sb. – o zpracování osobních údajů. Budou získávány následující osobní údaje: pohlaví a věk, odpovědi na otázky v dotazníku – které budou bezpečně uchovány na heslem zajištěném počítači v uzamčeném prostoru, přístup k nim bude mít hlavní řešitel.

Uvědomuji si, že text je anonymizován, neobsahuje-li jakékoli informace, které jednotlivě či ve svém souhrnu mohou vést k identifikaci konkrétní osoby – budu dbát na to, aby jednotlivé osoby nebyly rozpoznatelné v textu práce. Osobní data, která by vedla k identifikaci účastníků výzkumu, budou bezprostředně do 1 dne po testování anonymizována.

Získaná data budou zpracovávána, bezpečně uchována a publikována v anonymní podobě v diplomové práci, případně v odborných časopisech, monografiích a prezentována na konferencích, případně budou využita při další výzkumné práci na UK FTVS.

**Požívatelnost fotografií/videí/audio nahrávek účastníků:** Během výzkumu nebudou pořizovány žádné fotografie, audionahrávky ani videozáznamy.

V maximální možné míře zajistím, aby získaná data nebyla zneužita.

**Text informovaného souhlasu (IS):** Zjednodušený IS ve formě úvodu k dotazníku přiložen.

Povinností všech účastníků výzkumu na straně řešitele je chránit život, zdraví, důstojnost, integritu, právo na sebeurčení, soukromí a osobní data zkoumaných subjektů, a podniknout k tomu veškerá preventivní opatření. Odpovědnost za ochranu zkoumaných subjektů leží vždy na účastnících výzkumu na straně řešitele, nikdy na zkoumaných, byť dali svůj souhlas k účasti na výzkumu. Všichni účastníci výzkumu na straně řešitele musí brát v potaz etické, právní a regulační normy a standardy výzkumu na lidských subjektech, které platí v České republice, stejně jako ty, jež platí mezinárodně.





## Příloha č. 2: Informovaný souhlas

UNIVERZITA KARLOVA  
FAKULTA TĚLESNÉ VÝCHOVY A SPORTU  
Josef Martího 31, 162 52 Praha 6 - Veveřslavín

### **Zjednodušený INFORMOVANÝ SOUHLAS ve formě úvodu k dotazníku**

Já, Eliška Valová, jsem studentkou navazujícího studia fyzioterapie na Fakultě tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy. Tímto se na Vás obracím s žádostí o vyplnění dotazníku, který bude sloužit jako podklad pro mou diplomovou práci.

Cílem práce je zjistit, jaké jsou zkušenosti Vás, aktivních studentů fyzioterapie s výukou v době pandemie COVID19, zejména z hlediska praktické výuky a výuky praxí. Dále se pokusím zjistit, zda se studenti cítí dostatečně jistě v metodikách, které v průběhu pandemie a omezené výuky probírali, a také zda jsou si jistí v jejich aplikaci. Dotazník je zcela anonymní a jeho vyplnění Vám zabere zhruba 10 – 15 minut.

Získaná data budou využita ke zpracování diplomové práce, případně dalšímu výzkumu na UK FTVS; budou zpracována, publikována a uchována v anonymní podobě a ochráněna před jiným užitím.

Pokud budete mít zájem seznámit se s výsledky studie, napište na adresu: [ellvalova@seznam.cz](mailto:ellvalova@seznam.cz)  
Výzkum byl schválen Etickou komisí UK FTVS pod číslem: 121/21.

Vyplněním a odevzdáním dotazníku potvrzujete, že dobrovolně souhlasíte se svojí účastí v této výzkumné studii, o které jste byl(a) informován(a), jakož i o právu odmítnout účast nebo svůj souhlas kdykoliv odvolat bez represí, a to písemně Etické komisí UK FTVS.

Předem děkuji za Vaši ochotu při vyplnění dotazníku.

## Příloha č. 3: Dotazník

### 1. Část dotazníku

#### 1. Jsem

- muž
- žena

#### 2. Kolik je ti let?

- 18-20
- 21-23
- 24-26
- 27 a více

#### 3. Studuji na (vyber):

- FZS – Západočeská UNI Plzeň (Bc.)
- FZS – UJEP Ústí n./L. (Bc.)
- ZSF – Jihočeská univerzita ČB (Bc.)
- FSS – Masarykova univerzita Brno (Bc.)
- FBMI – ČVUT Praha (Bc.)
- 1. LF – UK Praha (Bc.)
- 3. LF – UK Praha (Bc.)
- LF – Ostravská univerzita Ostrava (Bc.)
- LF – Masarykova univerzita Brno (Bc.)
- 2. LF – UK Praha (Bc.)
- FZV – Univerzita Palackého v Olomouci (Bc.)
- FTK – Univerzita Palackého v Olomouci (Bc.)
- FTVS – UK Praha (Bc.)
  
- LF – Ostravská univerzita Ostrava (Mgr.)
- LF – Masarykova univerzita Brno (Mgr.)
- 2. LF – UK Praha (Mgr.)
- FZV – Univerzita Palackého v Olomouci (Mgr.)
- FTK – Univerzita Palackého v Olomouci (Mgr.)
- FTVS – UK Praha (Mgr.)
- FBMI ČVUT – Aplikovaná fyzioterapie (Mgr.)
- Jiné, uveď ...

#### 4. V jakém ročníku studia se nacházíš?

- 1. Bc.
- 2. Bc.
- 3. Bc.
- 1. Mgr.
- 2. Mgr.

5. Byl/a jsi v době pandemie COVID19 po celou dobu aktivní/m studentkou/studentem v ČR?

- ano
- ne

5a. Uveď důvod:

- prodloužení studia
- erasmus
- studoval/a jsem pouze v průběhu letního semestru (2019/2020)
- studoval/a jsem až v průběhu zimního a letního semestru (2020/2021)
- rozhodl/a jsem se pracovat
- jiné ...

6. Byl/a jsi během studia v době pandemie COVID19 povolán/a k povinné výpomoci v nemocnici?

- ano
- ne

6.a Počítala ti vaše fakulta absolvované hodiny při výpomoci jako souvislou praxi ve zdravotnictví?

- ano
- ne

6.b Vypomáhal/a jsi v nemocnici i jako fyzioterapeut?

- ano
- ne

6.c Zvládal/a jsi si sám/sama proběhlou výuku doplnit?

- ano
- ne

6.d Kolik procent studia jsi odhadem při výpomoci byl/a nucen/a **vynechat**?

- 10-15 %
- 20-25 %
- 30-35 %
- 40-45 %
- 50-55 %
- 60 % a více

7. Pomáhal/a jsi v době pandemie COVID19 jako dobrovolník z vlastní vůle?

- ano
- ne

7.a Počítala ti vaše fakulta absolvované hodiny při výpomoci jako souvislou praxi ve zdravotnictví?

- ano
- ne

7.b Vypomáhal/a jsi v nemocnici i jako fyzioterapeut?

- ano
- ne

7.c Zvládal/a jsi si sám/sama proběhlou výuku doplnit?

- ano
- ne

7.d O kolik procent studia jsi odhadem při výpomoci přišel/a?

- 10-15 %
- 20-25 %
- 30-35 %
- 40-45 %
- 50-55 %
- 60 % a více

## 2. Část dotazníku

8. Měl/a jsi možnost po celou dobu studia v průběhu pandemie COVID19 absolvovat prezenčně praktickou výuku?

- ano
- ne

9. Kolik hodin jsi odhadem strávil/a na praktické výuce?

(Např.: jeden blok praktické výuky Ø 4 h, výuka 7x za 1. semestr v pandemii → 28 h za 1. semestr, stejně propočítete i zbylé)

\* pozn.: pro dobu pandemie se počítají poslední proběhlé 3 semestry – letní-zimní-letní

- 20 h a méně
- 21 – 50 h
- 51 – 80 h
- 81 – 100 h
- 101 – 120 h
- 121 – 150 h
- 151 – 180 h
- 181 – 200 h
- 201 h a více

10. Musel/a ses věnovat naučení a porozumění probraných metodik více ve svém volnu, v porovnání s předchozími ročníky (neplatí pro studenty 1. ročníku Bc)?

- určitě ano
- spíše ano
- nevím
- spíše ne
- určitě ne
- jsem student 1. ročníku Bc.

11. Jsou ti teoretická východiska probraných metodik srozumitelná?

- zcela srozumitelná
- spíše srozumitelná
- spíše nesrozumitelná
- zcela nesrozumitelná

12. Jsi si v provádění probraných metodik jistý/á?

- zcela jistý/á
- spíše jistý/á
- nevím
- nejistý/á
- zcela nejistý/á

12.a Uveď, jaké metodiky se tvoje nejistota týká:

...

13. Ocenil/a bys více hodin pro praktickou výuku během pandemie COVID-19?

- ano
- ne

14. Pokud by bylo možné absolvovat blokovou výuku pro zopakování probraných metodik v době pandemie COVID-19, pro jejich ucelení a zopakování pro praxi, zúčastnil/a by ses?

- určitě ano
- spíše ano
- nevím
- spíše ne
- určitě ne

14.a Uveď, jakých metodik by se podle tvých představ bloková výuka pro zopakování týkala?

...



15. Měl/a jsi možnost po celou dobu studia v průběhu pandemie COVID-19 docházet do klinických zařízení na specializované praxe?

- ano
- ne

16. Jaká klinická zařízení jsi v rámci výuky navštěvoval/a? (více možností)

- nemocnice – lůžková oddělení
- nemocnice – ambulantní péče
- ambulantní zařízení soukromé spolupracující s pojišťovnou
- ambulantní zařízení soukromé pro samoplátce
- jiné – uveďte ...

17. Kolik hodin jsi odhadem strávil/a na specializované praxi v klinických zařízeních?

\* pozn.: pro dobu pandemie COVID-19 se počítají poslední proběhlé 3 semestry – letní-zimní-letní

- 20 h a méně
- 21 – 50 h
- 51 – 80 h
- 81 – 100 h
- 101 – 120 h
- 121 – 150 h
- 151 – 180 h
- 181 – 200 h
- 201 h a více

18. Přišlo ti množství proběhlých specializovaných praxi v klinických zařízeních dostatečné?

- určitě ano
- spíše ano
- nevím
- spíše ne
- určitě ne

19. Měl/a jsi možnost se na specializovaných praxích v klin. zařízeních setkat s pacienty s prodělaným onemocněním COVID-19?

- ano, prováděli jsme s nimi terapeutickou jednotku
- ano, ale nepracovali jsme s nimi
- ne
- nepamatuji si

### 3. Část dotazníku

20. Pracuješ někde jako fyzioterapeut současně se studiem? (nemusí jít o práci na plný úvazek)

- ano
- ne

20.a Pokud ano. Využíváš i metodiky probrané během pandemie COVID-19 při své práci?

- ano
- spíše ano
- spíše ne
- ne

21. V jaké míře ti pomáhá vzájemná interakce se spolužáky v průběhu výuky?

- velmi
- spíše ano
- nevím
- spíše ne
- vůbec ne

22. Pocítil/a jsi snížení vzájemných interakcí se spolužáky v době výuky při pandemii COVID-19?

- velmi
- spíše ano
- nevím
- spíše ne
- vůbec ne

23. Scházel/a ses se spolužáky **před** pandemii COVID-19, pro vzájemné procvičení a zopakování probraných metodik?

- velmi často
- často
- občas
- nikdy

24. Scházel/a ses se spolužáky i v **době** pandemie COVID-19, pro vzájemné procvičení a zopakování probraných metodik?

- velmi často
- často
- občas
- nikdy

25. Vyhovovalo ti nastavení výuky v době pandemie COVID-19?

- velmi
- spíše ano
- nevím
- spíše ne
- vůbec ne

25.a Co konkrétně ti vyhovovalo?

Uveďte ...

25.b Co konkrétně ti nevyhovovalo?

Uveďte ...

#### Příloha č. 4: Seznam grafů

Graf č. 1: Procentuální zastoupení respondentů dle pohlaví (n=338)**Chyba! Záložka není definována.**

Graf č. 2: Procentuální zastoupení respondentů dle věku (n=338)**Chyba! Záložka není definována.**

Graf č. 3: Procentuální zastoupení zúčastněných studentů na šetření dle jednotlivých fakult (n=338) ..... **Chyba! Záložka není definována.**

Graf č. 4: Možnost docházet na praxe po celou dobu v průběhu pandemie COVID-19 (n=333)..... **Chyba! Záložka není definována.**

Graf č. 5: Možnost absolvování praktické výuky po celou dobu v průběhu pandemie prezenční formou (n=333) ..... **Chyba! Záložka není definována.**

Graf č. 6: Jistota studentů v aplikaci probraných metodik v době pandemie COVID-19 (n=333)..... **Chyba! Záložka není definována.**

Graf č. 7: Pocitění snížení vzájemných interakcí se spolužáky v době výuky při pandemii COVID-19 (n=333)..... **Chyba! Záložka není definována.**

Graf č. 8: Porovnání míry důležitosti vzájemných interakcí v průběhu výuky s pocitěním studentů jeho snížení při pandemii COVID-19 (n=333)**Chyba! Záložka není definována.**

Graf č. 9: Nutnost věnovat se naučení a porozumění probraných metodik více ve svém volnu – porovnání s předchozími ročníky (n=333) ... **Chyba! Záložka není definována.**

Graf č. 10: Zúčastnění se studentů při možnosti absolvovat blokovou výuku pro zopakování probraných metodik v době pandemie pro jejich ucelení (n=333)..... **Chyba! Záložka není definována.**

Graf č. 11: Scházení se se spolužáky pro vzájemné procvičení a zopakování probraných metodik (n=333) ..... **Chyba! Záložka není definována.**

Graf č. 12: Porovnání povinné a dobrovolné výpomoci v nemocnicích době pandemie (n=333)..... **Chyba! Záložka není definována.**

Graf č. 13: Porovnání uznání praxí z dobrovolné a povinné výpomoci v nemocnici ..... **Chyba! Záložka není definována.**

## Příloha č. 5: Seznam tabulek

Tabulka č. 1: Zastoupení respondentů dle jednotlivých ročníků studia (n=338).. **Chyba! Záložka není definována.**

Tabulka č. 2: Dostatečnost proběhlých specializovaných praxí v době pandemie COVID-19 (n=333)..... **Chyba! Záložka není definována.**

Tabulka č. 3: Statistické hodnoty k otázce č. 18..... **Chyba! Záložka není definována.**

Tabulka č. 4: Statistické hodnoty k otázce č. 15..... **Chyba! Záložka není definována.**

Tabulka č. 5: Srozumitelnost teoretických východisek probraných diagnostických a terapeutických postupů v průběhu pandemie COVID-19 (n=333)**Chyba! Záložka není definována.**

Tabulka č. 6: Statistické hodnoty k otázce č. 8..... **Chyba! Záložka není definována.**

Tabulka č. 7: Jistota studentů v provádění naučených metodik v době pandemie v závislosti na ročníku studia..... **Chyba! Záložka není definována.**

Tabulka č. 8: Statistické hodnoty k otázce č. 12..... **Chyba! Záložka není definována.**

Tabulka č. 9: Míra důležitosti vzájemných interakcí studentů v době výuky (n=333) ..... **Chyba! Záložka není definována.**

Tabulka č. 10: Statistické hodnoty k otázce č. 22..... **Chyba! Záložka není definována.**

Tabulka č. 11: Nejistota studentů vzhledem k jimi konkrétně uvedenými postupy (n=86) ..... **Chyba! Záložka není definována.**

Tabulka č. 12: Pozitiva uvedená studenty k distanční výuce v době pandemie COVID-19 (n=333)..... **Chyba! Záložka není definována.**

Tabulka č. 13: Negativa uvedená studenty k distanční výuce v době pandemie COVID-19 (n=333)..... **Chyba! Záložka není definována.**