

## POSUDEK NA DIPLOMOVOU PRÁCI VLČKA PŘEMYSLA: „ ROZVOJ OSOBNOSTI FORMOU PSYCHOTERAPEUTICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ“.

Předkládaná diplomová práce se zaměřuje na rozkrytí vztahu mezi edukací a psychoterapií. Výběr tohoto tématu hodnotím velmi kladně, neboť je nevšední, originální a právě proto může přinést mnoho nového do snah o rozvoj osobnosti pomocí sestavení vzdělávacího programu s použitím psychoterapeutických východisek. Práce je značně filozoficky laděna, i přes to, že se autor snaží o realistický přístup ke zpracování zadaného tématu.

Práce obsahuje 101 stran textu, včetně soupisu bibliografických citací, kde je uvedeno 41 titulů, které naznačují, že se autor umí orientovat v načtených literárních zdrojích. Počet stran značně přesahuje průměrný stránkový rozsah stanovený pro tento druh vědeckých prací.

Práce sestává z pěti kapitol, včetně závěru, které jsou navzájem logicky provázány. Jednotlivé kapitoly obsahují ještě řadu subkapitol. První kapitola vymezuje pojem osobnosti a její rozvojový potenciál, druhá představuje jednotlivé typologie osobnosti, třetí kapitola uvádí vybrané psychoterapeutické směry v edukačním kontextu a konečně pátá nastiňuje andragogický kontext rozvojových programů osobnosti.

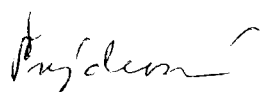
Práce je psána s rozhledem a se zájmem. Je zřejmé, že diplomant bohatě zúročil svá studia na katedře andragogiky a svým promyšleným způsobem nastínil možnou cestu andragogů do oblastí, kam zatím příliš nepronikli, tj. do psychoterapeutických sfér. Je to velmi přínosné a chvályhodné.

K obsahové stránce práce nemám tedy žádných připomínek, je vskutku zdařilá. K formální stránce však připomínku mám. Autorovi, respektive jeho pozornosti, utekly některé gramatické chyby, např. na str. 65 ...“ Děti si mohli..“, nebo na str. 66 ...“ a nemohl by jste?...”

Nicméně přes tyto formální nedostatky práce splňuje požadavky na ni kladené a proto doporučuji, aby se stala předmětem obhajoby.

1

Praha 1.9.2008

  
PhDr. Šnýdrová Ivana, CSc.