

HODNOCENÍ Závěrečné bakalářské práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Oponent:

PaedDr. Jaroslava Zemková, Ph.D.

Autor/ka bakalářské práce

Veronika Chlapcová

Název bakalářské práce

Přístupy žáků se specifickými poruchami učení na 1. stupni základní školy.

Indikátory kvality práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text je vhodně členěn a logicky vystavěn.	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).		x		
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.		x		

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.			x	
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).			x	
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		x		

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)		x		
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		x		
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.		x		
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ práce, návrh klasifikace:**Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Cílem předložené bakalářské práce bylo prošetřit a analyzovat přístupy k žákům se specifickými poruchami učení na 1. stupni základní školy. Zpracování teoretických kapitol poskytlo autorce dobrá východiska pro následně realizovaný výzkum. Bakalářská práce je značně rozsáhlá. Metodologie výzkumu je popsána vyhovujícím způsobem. Domnívám se však, že autorka nemusí ve své práci popisovat, jak má správně stanovená hypotéza vypadat. Lepší je se těmito pravidly řídit. Výzkumné rozhovory působí poněkud chaoticky se zaměřenými výsledky. To samé platí v kapitole deváté v hodnocení výzkumného šetření. V závěru autorka představuje dostatečný seznam literatury, která je citována podle normy. Nedělila bych práci na část teoretickou a praktickou. Celkově práce odpovídá po stránce formální i obsahové požadavkům kladeným na tento typ práce. Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě bakalářské práce:

Při obhajobě vyjasněte pojmy výzkum, výzkumné otázky, výzkumné rozhovory, výzkumné šetření. (X hodnocení výzkumného šetření). Stanovte cíl bakalářské práce a pregnantně interpretujte závěry. Stručně specifikujte některá zajímavá zjištění, ke kterým jste při pracování práce došla.

Dne:

10.5.2022

Podpis: