

HODNOCENÍ Závěrečné bakalářské práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Vedoucí práce:

PhDr. Pavlína Šumníková, PhD.

Autor/ka bakalářské práce

Veronika Chlapcová

Název bakalářské práce

Přístupy k žákům se specifickými poruchami učení na 1. stupni základní školy

Indikátory kvality práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text je vhodně členěn a logicky vystavěn.	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.				
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).				
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.		x		

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		x		
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).		x	x	
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		x		

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)		x		
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		x		
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.		x		
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ práce, návrh klasifikace:**Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Autorka předkládá rozsáhlou bakalářskou práci, která přesahuje svým rozsahem rozsah stanovený pro tento typ prací. Téma si vybrala se zájmem o tuto problematiku a pracovala s velkým osobním zaujetím. Teoretická východiska zpracovala velmi pečlivě. Metodologii výzkumu též popsala velmi dobře. Vlastní výzkumné šetření řeší prostřednictvím polostrukturovaného dotazníku a rozhovoru se přemi respondentkami (s. 69). V rámci polostrukturovaného dotazníku oceňuji, že autorka svá zjištění porovnává s dostupnými zdroji. Výzkumné rozhovory však působí naprostio nepřehledně s nejasnými výstupy. Závěry obojího shrnuje v kapitole 9. Zde bohužel jsou závěry velmi nejasné s vlastním hodnocením autorky "I při mém matném povědomí o teorii sociálního klima....) - s.72. Autorce jakoby v závěrečných kapitolách po počátečním kvalitním zpracování "došel dech". Jako vedoucí práce jsem práci konzultovala pouze "na dálku", závěry se mnou autorka bohužel nediskutovala. Jako vedoucí práce tedy mám připomínky k podobě práce: struktura: dělení na teoretickou a praktickou část, nedocitovaná zdrojová data v příloze... Mrzí mne neprokonzultovaný závěr, který kvalitu autorčina nasazení bohužel velmi stnížuje.

Otázky k obhajobě bakalářské práce:

U obhajoby vysvětlete hlavní cíl výzkumného šetření i závěry, ke kterým jste v porovnání se současnými výzkumy dospěla.

Dne:

2.5.2022

Podpis: