

## POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Autor:** Jara Šimková

**Název práce:** Uzpůsobení hodin tělesné výchovy přípravy na výuku běžeckého lyžování v rámci zimního kurzu pro 7. třídy základních škol

**Vedoucí bakalářské práce:** Mgr. Martin Pádivý

- 1. Aktuálnost tématu, obsahová struktura práce, formulace problému a cíle práce.**

Téma zimních kurzů na ZŠ i obecná tělesná zdatnost dětí je tématem, především v dnešní, po-covidové době velmi aktuálním. Autorka se na základě vlastní závodní zkušenosti a snaze rozšířit své profesní povědomí pokusila o širší vhléd do přípravy dětí na zimní kurz v 7. třídě ZŠ, především z pohledu běžeckého lyžování. Obsahová struktura práce je logická, cíle práce jsou formulovány jasně a srozumitelně.
- 2. Úroveň teoretické části, komplexnost analýzy zkoumaného problému, kvalita práce s literaturou**

Teoretickou část autorka pojala více z praktické stránky – tzn. její obsah vyplnila vždy po krátkém úvodu kapitoly souborem testů vztahujících se k dané problematice. Pro pochopení záměru práce je toto pojetí vhodným řešením. Využité informační zdroje – knižní i internetové plně korespondují se zaměřením práce. Drobným nedostatkem může být jejich poměrně nízký počet – 15 českých a pouze 1 zahraniční zdroj. Minimálně pro zjištění obdobného testování sportovních tříd bylo možné využít zdrojů více. Přes toto autorka zpracováním teoretické části své práce prokázala přiměřenou schopnost práce s odbornou literaturou.
- 3. Formulace hypotéz, jejich provázanost na problémy a cíle práce.**

Autorka formuluje 4 hypotézy. Jsou jasně, přehledně formulované a přímo korespondují s cílem práce.
- 4. Metody testování hypotéz, jejich vhodnost a logika postupu práce.**

V samostatné stati 3.3. – Realizace šetření autorka popisuje původní záměr práce a všechny okolnosti, které vedly k průběžným, nutným změnám až k výsledku. Původní záměr – testování před a po daném období nevyšel, přesto se autorce podařilo naplnit cíle práce a ve své podstatě i záměr výzkumu. Testování 69 probandů (33 dívek, 36 chlapců) a stejný počet respondentů dotazníku (15 otevřených otázek, 1 podotázka, 6 polootevřených otázek, 1 otevřená) jako doplňku k realizaci výzkumu bylo logickým postupem a poskytuje přiměřený dostatek informací.
- 5. Úroveň analýzy a interpretace výsledků, zaměření a úroveň diskuse.**

Veškeré zjištěné údaje – z testování i dotazníku jsou zpracovány v přehledných tabulkách a grafech, vždy uvedené s přesným, faktickým popisem zjištěných skutečností. V diskusi jsou rozebrány a shrnuty výsledky, které jsou velmi dobře vyhodnoceny a vhodně interpretovány.

6. **Formulace závěrů, přínos a využití výsledků.**

V závěru je velmi přehledně shrnutý záměr celé práce, znovu s výrazným vlastním kritickým pohledem na nutnosti změn v koncepci celého projektu. Přes veškerá úskalí se autorce podařilo dopracovat se k ucelení práce do vhodné formy odpovídající úrovni bakalářské práce. Poukazuje na možnosti dalšího využití, důvody koncipování teoretické části ve formě jaká byla prezentována, výrazné možné změny, které vedly z poučení z vlastního výzkumu i případné další osobní pokračování v tématu.

7. **Formální stránka práce**

Práce je zpracována přehledně, dodržuje normy i rozsah práce. Vyskytují se jen velmi drobné gramatické chyby a malé stylistické nedostatky, celkově je úroveň práce v této oblasti velmi dobrá. Vyjadřování a formulace myšlenek autorky je na dobré úrovni, kapitoly jsou sestaveny logicky, členěny jasně a přehledně. Citování literatury odpovídá normě.

8. **Celkové hodnocení práce**

Způsobem zpracování bakalářské práce prokázala autorka orientaci v problematice, schopnost přiměřeně kvalitně pracovat s odbornou literaturou a interpretovat získané výsledky.

Práci doporučuji k obhajobě.

**Návrh klasifikace:**

**Otázky k obhajobě:**

- 1) V některých testech byla řada žáků v podprůměrných hodnotách, které z nich považujete za podstatně ovlivňující možnosti výuky běžického lyžování. Rozved'te.
- 2) Obdobně tomu bylo u nadprůměrných hodnot u části testů – k jakým výhodám ve výuce běžického lyžování tyto faktory mohou vést. Rozved'te.

**Datum:**

**Podpis:**