

Posudek oponenta bakalářské práce

Kristýny MRZENOVÉ

Současné pojetí metodiky lyžování v ČR a v zahraničí

Při tradičně vysoké oblíbenosti lyžování v ČR je téma bc. práce Kristýny Mrzenové jistě aktuální. Cíle práce (s. 18) by bylo vhodné strukturovat. Jako hlavní cíl si autorka vytkla porovnat současného pojetí metodiky sjezdového lyžování v ČR, Rakousku, Francii, Itálii, Novém Zélandu a Kanadě. Struktura práce je naprosto logická a odpovídá jejímu obsahu. Pisatelka na sebe vzala nelehký úkol, ale jeho řešení pojala komplexně a zhostila se jej až s nečekaným přehledem. V seznamu literatury je uvedeno 13 informačních zdrojů. Vesměs jsou dobře využity a řádně citovány. Několik odkazů pomocí QR kódů podtrhuje zajímavost i aktuálnost práce.

Vzhledem k charakteru předkládaného textu nejsou pracovní hypotézy formulovány.

Mrzenová se úvodních kapitolách zabývá historií lyžování u nás i v zahraničí, naznačuje vývoj jednotlivých lyžařských škol. Zde se rovněž zabývá místem lyžování ve školní tělesné výchově a v komerčním prostředí. Zajímavá je i část nastiňující organizaci INTERSKI, jejíž význam a přínos mohu jako účastník kongresu potvrdit.

V dalších částech se autorka věnuje současnému pojetí výuky lyžování v ČR a výše uvedených státech. Následuje pojednání o biomechanice lyžování. Kapitola 9, kterou by měla práce kulminovat, by si zasloužila porovnat výuku lyžování v jednotlivých státech podrobněji, podle předem určených kritérií. Takto svým způsobem nahrazuje absenci kapitoly Diskuze.

Kapitola Závěr (lépe by bylo Závěry) je velmi stručná, nicméně vystihuje výsledek autorčina snažení.

Formální stránka diplomové práce nevykazuje podstatné nedostatky. Stylisticky i jazykově splňuje požadavky na její úroveň. Rozsah práce je 52 stran bez závěrečných příloh.

Celkově mohu konstatovat, že se autorce promyšleným, logickým a systematickým přístupem ke zpracování údajů podařilo vytvořit kompaktní a vyrovnanou stat', která dobře naplňuje cíl práce. Uváděné nedostatky lze považovat za nepodstatné a tolerovat.

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Otázka k obhajobě: Pokuste se naznačit jakými cestami se ubírá výuka v dalších lyžařsky úspěšných státech (Slovensko, Slovinsko, Chorvatsko).

Hodnocení

V Praze, dne 10. 5. 2022

PhDr.et PaedDr. Ladislav Kašpar, Ph.D.
oponent