

## HODNOCENÍ Závěrečné b a k a l á ř s k é práce

Posudek Oponenta nebo VEDOUCÍHO

**Oponent:**

**Mgr. Anna Kubíčková**

**Autor/ka bakalářské práce**

**Lenka Hodačová**

**Název bakalářské práce**

**Vznik a realizace projektu Homesharingu na Dobříšsku**

<b>Indikátory kvality práce</b>	<i>Koef. 1</i>	<i>koef. 2</i>	<i>koef. 3</i>	<i>Koef. 4</i>
Označte <b>x</b> , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše Ne-obsahuje</i>	<i>Ne-obsahuje</i>

**A Klíčové znaky: úvodní část**

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	<b>x</b>			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	<b>x</b>			

**B Analýza dosavadního řešení problému:**

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.	<b>x</b>			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text je vhodně členěn a logicky vystavěn.	<b>x</b>			

**C Výzkumná část, pokud je obsažena:**

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	<b>x</b>			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).		<b>x</b>		
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.		<b>x</b>		

**D Analytická část:**

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	<b>x</b>			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	<b>x</b>			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		<b>x</b>		

**E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:**

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

**F Prezentace - formální úroveň práce:**

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.		x		
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.		x		

**CELKOVÉ HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ práce, návrh klasifikace:****Komentář hodnotitele :**

*Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.*

Bakalářská práce se zabývá zajímavým tématem Homesharingu a odhaluje komplexní problematiku sdíleného domova a péče o osoby s PAS/MP. V teoretické části autorka komplexně popisuje specifika Homesharingu, vznik služby, modely, párování rodin a příbuzná témata. Oceňuji jednak zaměření práce na netypickou oblast speciální pedagogiky, ale také konzistentnost a jasné tematické zaměření teoretické části práce. Autorka pracuje s relevantními českými i zahraničními zdroji a proazuje hluboký zájem o téma práce. Při zpracování praktické části práce autorka zvolila nástroj polostrukturovaného rozhovoru, jež se zvolenými výzkumnými otázkami a výzkumným vzorkem neumožnil zjištění všech důležitých informací k vyčerpávajícímu zodpovězení výzk. otázky, jak autorka sama při zpravování zjistila a okomentovala. Polostrukturovaný rozhovor však přinesl velmi zajímavé doplnění dokumentů, jimiž autorka vhodně dokládá další relevantní informace k podmínkám vzniku služby Homesharing na Dobříšsku. To, že autorka v závěru výzkumu vyjádřila limitace vlastního výzkumu, je ukázkou vhodného vědeckého přístupu k interpretaci faktů. Teoretická i praktická část práce jsou kvalitně a poctivě zpracovány, doporučuji bakalářskou práci k obhajobě.

**Otázky k obhajobě bakalářské práce:**

1. Popisujete vývoj Homesharingu ve světě - doporučila byste některé prvky nebo faktory ze zahraničí přenést do české praxe Homesharingu? 2. Jaké vidíte největší překážky nebo úskalí rozšíření Homesharingu?

Dne: 15.05.2022

Podpis: