

Posudek oponenta diplomové práce

Autor, název, místo, rok, rozsah práce, vedoucí práce:

Bc. Marcela Jošková. Edukace jako nástroj poznání národní kulturní památky státního hradu

Buchlov. Pedagogická fakulta UK, Praha 2022, rozsah: 87stran textu, 22 stran příloh

Oponent: Mgr. Kateřina Sládková

Hodnotící kritéria

	splňuje	splňuje z větší části	splňuje z menší části	nesplňuje
Problematika a cíl práce jsou zformulovány a odpovídají zadání a názvu práce.	X			
Metody využitě autorem jsou adekvátní vzhledem k cíli práce a tématu.	X			
Autor se opírá o relevantní prameny a literaturu.	X			
Struktura práce je vyvážená a logická.	X			
Zpracování vykazuje rysy originality a vlastního přínosu.	X			
Práce je prosta gramatických a stylistických chyb.	X			
Práce je psána kultivovaným odborným jazykem za použití správné terminologie.	X			
Autor správně cituje.	X			
Autor nic podstatného neopomenul (obsah, úvod, závěr, seznam pramenů použité literatury, anotace v češtině a cizím jazyce, rozsah odpovídá zadání).	X			
Autor pravidelně konzultoval s vedoucím práce	X			

Celkové hodnocení (slovně)

Diplomová práce Marcely Joškové se věnuje edukaci v památkovém prostředí, konkrétně na státním hradě Buchlov. Autorka si zvolila památku, jejíž historii i současný provoz velmi dobře zná, neboť je na hradě zaměstnána. Svou praxi dokázala při psaní práce dobře zúročit.

Práce vyváženě kombinuje teoretickou a praktickou část. V teoretických kapitolách vymezuje základní pojmy spojené s edukací a památkovým prostředím. Následně přibližuje edukační praxi na vybraných památkových objektech ve správě Národního památkového ústavu, přičemž ale není zcela jasné kritérium jejich výběru ani silné či slabé stránky popisovaných programů. V předložené podobě slouží jen jako doklad toho, že se některé objekty NPÚ edukaci věnují. Tím ovšem mé drobné výtky končí.

Praktická část práce představuje velmi dobře promyšlený a pečlivě připravený edukační program, který vyplňuje prázdné místo v nabídce prohlídek hradu Buchlov. Ocenění zaslouží kapitola věnovaná analýze návštěvnického provozu opřená o vlastní zkušenosti z praxe na památkovém objektu.

Jasnou představu o edukačním programu čtenáři (a hlavně budoucím lektorům) poskytuje podrobný scénář i obrazová příloha obsahující jak využití pomůcky, tak fotodokumentaci programu (přílohy zaujmou i po stránce grafické).

Edukační program, který je určen pro žáky 2. stupně, navazuje na rámcově vzdělávací programy. Metody práce a na ně navazující aktivity jsou vzhledem k cílové skupině vhodně zvolené, což dokládá i závěrečná reflexe ze strany žáků a učitelů.

V neposlední řadě je třeba pochválit kultivovaný jazyk a stylistickou stránku práce.

Těší mě, že výstupy diplomové práce, tj. edukační program, našel v nabídce státního hradu Buchlov své místo a bude v budoucnu dále využíván.

Práci s potěšením doporučuji k obhajobě.

Datum 13.5.2022

Podpis oponenta práce