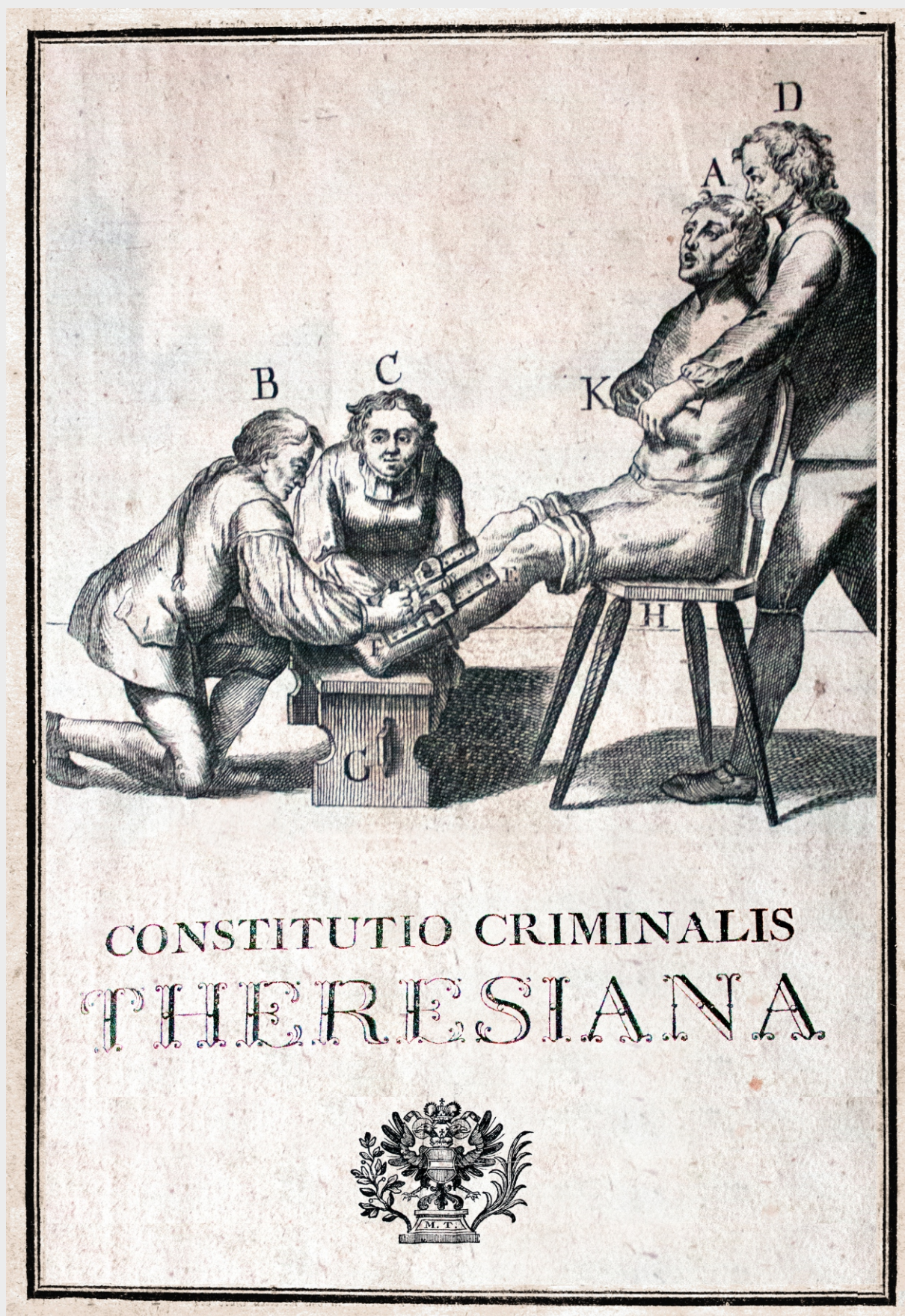


Příloha č. 1 – Výukové listy



Obr. č. 1: stránka z kodexu Marie Terezie *Constitutio criminalis Theresiana* z roku 1769, právo útrpné



Obr. č. 2: stránka z kodexu Marie Terezie *Constitutio criminalis Theresiana* z roku 1769, právo útrpné



Kráječ chystající se porcovat koláč
(Francie, 1470)



Plněný koláč
(kuchařská rekonstrukce)



Malá hostina
(Lucas van Valckenborch, 1580)

Obr. č. 3: ukázka stolování šlechty



Modlitba před jídlem
(*Adriaen van Ostade, 1653*)



Selský banket
(*Daniel Hopfer, 1500*)



Stůl s podáním prosné kaše s chlebem
(*instalace na SH Pernštejn*)

Obr. č. 4: ukázka stolování poddaných

Ceny v 16. století

V roce **1542** koupil Jan Ždánský ze Zástřizl hrad **Buchlov** od Žerotínů za **4 750 kop grošů**.

1 kopa grošů = 60 grošů

$4\,750 \cdot 60 = \mathbf{285\,000}$ grošů



sud piva - **12** grošů



boty - **18** grošů



hrábě – **3** groše

za **4 750 kop grošů** se dalo pořídít

23 750
sudů piva

15 833
párů bot

95 000
hrábí

Ukázka měny – 16. století

Rudolf II. – **bílý groš**, 1580
(Kutná Hora, stříbro 1,78 g, průměr 21 mm)



líc



rub

Obr. č. 5: srovnání cen a ukázka měny v 16. století

Příloha č. 2 – Pracovní listy

Jméno podezřelého:
Co se stalo?
Motiv:

Obr. č. 6: upravený pracovní list pro 5. třídu

Jméno podezřelého	Co se stalo?	Motiv

Obr. č. 7: pracovní list

Příloha č. 3 – Doplnující otázky

1) V jakém století byl hrad založený?

(v 1. polovině 13. století)

2) Který král založil hrad Buchlov?

(Přemysl Otakar I. nebo Václav I.)

3) Vyjmenujte alespoň 2 šlechtické rody, které držely hrad Buchlov

(Žerotínové, Zástřizlové, Petřvaldští, Berchtoldové)

4) Jak se nazývá soudní pravomoc, která byla spjatá s hradem Buchlovem?

(Lovecké právo)

5) Komu se podařilo dobýt hrad?

(nikomu)

6) V jakém slohu je postavena hradní kaple?

(v gotickém)

7) Kde byl zavražděný Jindřich Prakšický ze Zástřizl?

(v údolí Dlouhé řeky – Smrad'avka)

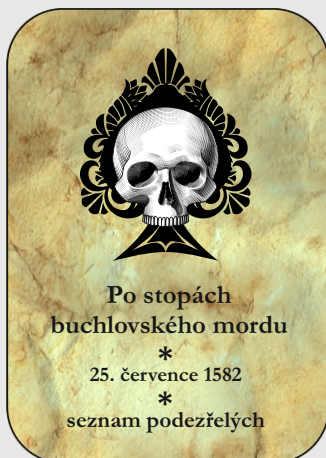
8) Jak se jmenuje nejznámější pověst hradu Buchlova?

(O lípě Neviny)

9) Co dostal odsouzený před tím, než byl odveden na popraviště?

(pohár červeného vína a chléb)

Příloha č. 4 – Losovací karty s podezřelými



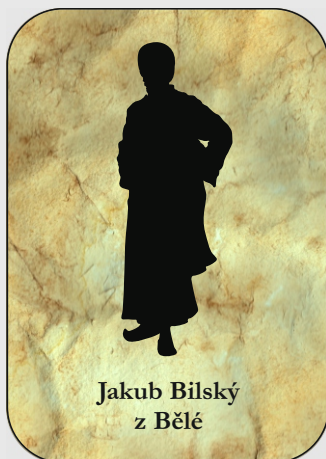
seznam podezřelých



zbrojnoš



hradní paní



opat



kdo je viníkem?



šlechtic



vůdce lupičů



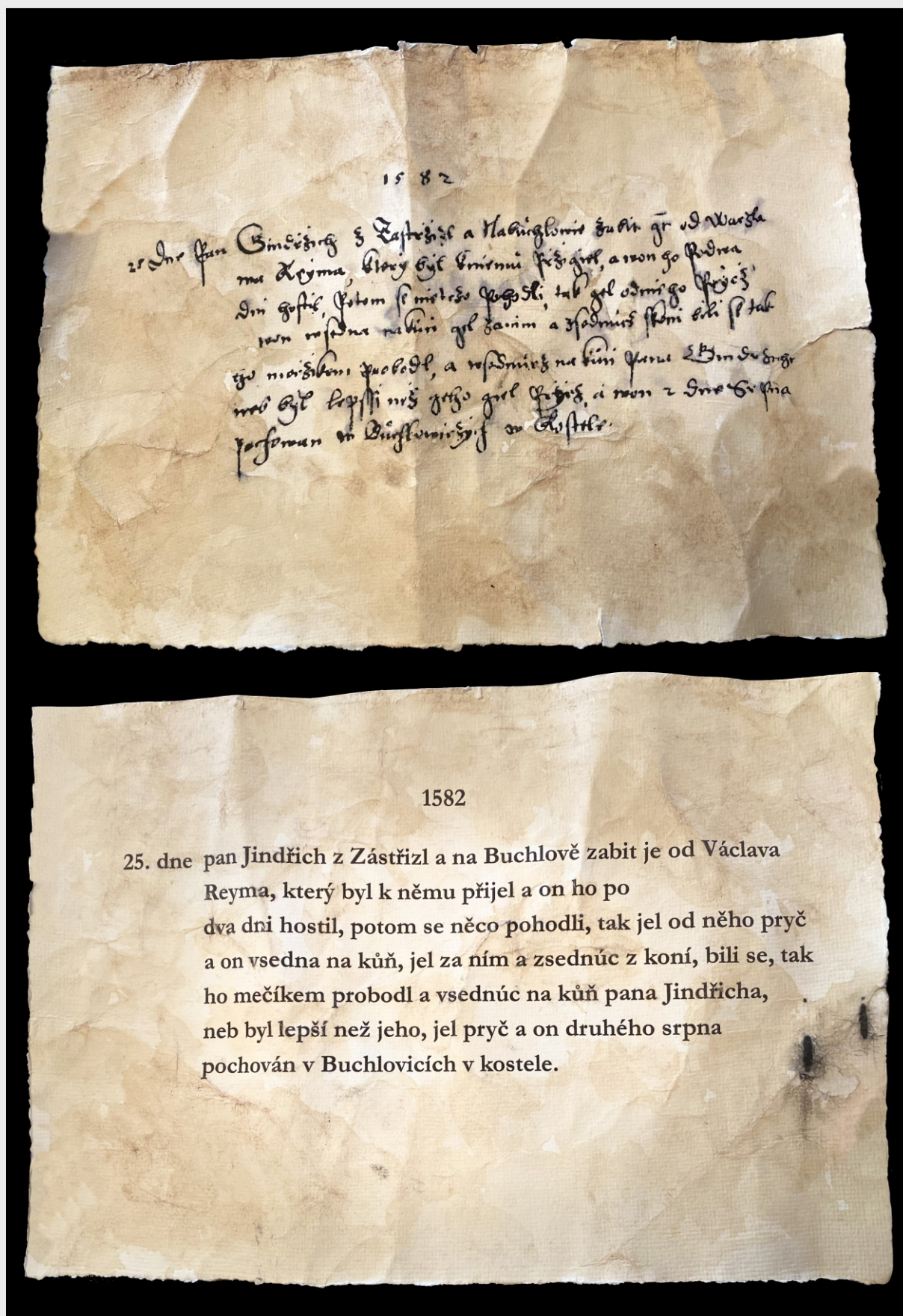
host hradního pána



*rub karty
(vražedná zbraň)*

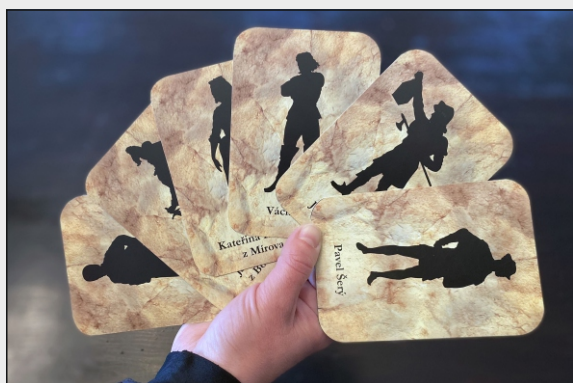
Obr. č. 9: losovací karty s podezřelými určené pro práci v týmu

Příloha č. 5 – Svitky



Obr. č. 10: svitky s prepisem záznamu události, *Kronika města Uherský Brod (1558-1594)*

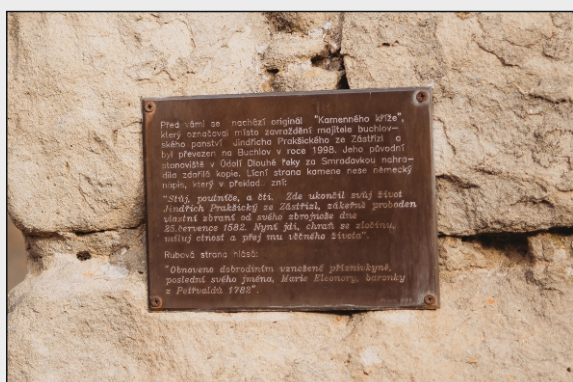
Příloha č. 6 – Didaktické pomůcky a prostředky



Obr. č. 11: karty podezřelých pro práci ve skupinách



Obr. č. 12: pomník Jindřicha Prackšického ze Zástřizl



Obr. č. 13: mosazná deska s textem z pomníku



Obr. č. 14: rekvizity k zastavení u Lípy nevinny



Obr. č. 15: rekvizity k loveckému právu



Obr. č. 16: Taneční sál – seznámení žáků s programem



Obr. č. 17: truhlička se svitky



Obr. č. 18: Taneční sál – průběh programu

Příloha č. 7 – Fotografie z realizace programu 14. 10. 2021, 7. třída



Obr. č. 19: losování kartiček pro vytvoření týmů



Obr. č. 20: první zastavení u kamenného pomníku



Obr. č. 21: první zastavení u kamenného pomníku



Obr. č. 22: první zastavení u Lípy nevinny



Obr. č. 23: první zastavení u Lípy nevinny



Obr. č. 24: druhé zastavení ve zbrojnici



Obr. č. 25: třetí zastavení v hradní kapli



Obr. č. 26: třetí zastavení v hradní kapli



Obr. č. 27: čtvrté zastavení – lovecké právo



Obr. č. 28: čtvrté zastavení – lovecké právo



Obr. č. 29: páté zastavení v rytířském sále



Obr. č. 30: závěrečná realizace – prezentace týmu



Obr. č. 31: závěrečná realizace – prezentace týmu



Obr. č. 32: závěrečná realizace – prezentace týmu



Obr. č. 33: odemčení truhličky se svitky



Obr. č. 34: závěrečné rozuzlení případu

Příloha č. 8 – Fotografie z realizace programu 25. 10. 2021, 5. třída



Obr. č. 35: Taneční sál – seznámení žáků s programem



Obr. č. 36: losování kartiček pro utvoření týmů



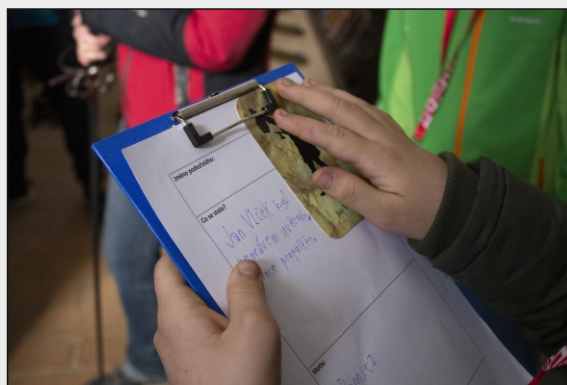
Obr. č. 37: první zastavení – čtení z mosazné desky



Obr. č. 38: první zastavení u Lípy neviný



Obr. č. 39: druhé zastavení ve zbrojnici



Obr. č. 40: druhé zastavení ve zbrojnici



Obr. č. 41: třetí zastavení v hradní kapli



Obr. č. 42: čtvrté zastavení – lovecké právo



Obr. č. 43: páté zastavení v rytířském sále



Obr. č. 44: závěrečná realizace – prezentace týmu



Obr. č. 45: závěrečná realizace – prezentace týmu



Obr. č. 46: závěrečná realizace – prezentace týmu



Obr. č. 47: závěrečná realizace – prezentace týmu



Obr. č. 48: závěrečná realizace – prezentace týmu



Obr. č. 49: závěrečná realizace – prezentace týmu



Obr. č. 50: odemčení truhličky se svitky

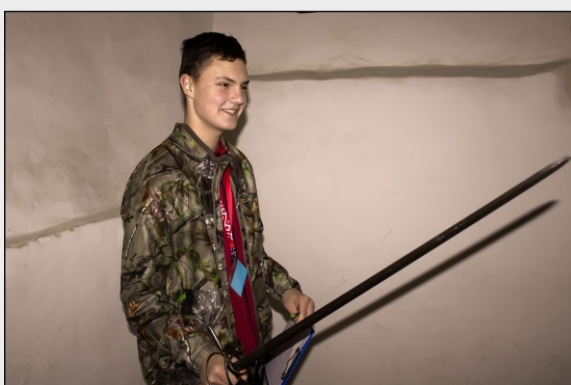
Příloha č. 9 – Fotografie z realizace programu 26. 10. 2021, 8. třída



Obr. č. 51: Taneční sál – seznámení žáků s programem



Obr. č. 52: první zastavení – čtení z mosazné desky



Obr. č. 53: druhé zastavení ve zbrojnici



Obr. č. 54: druhé zastavení ve zbrojnici



Obr. č. 55: třetí zastavení v hradní kapli



Obr. č. 56: páté zastavení v rytířském sále



Obr. č. 57: šesté zastavení v Zástřizlovském pokoji



Obr. č. 58: závěrečná realizace – práce v týmu



Obr. č. 59: závěrečná realizace – prezentace týmu



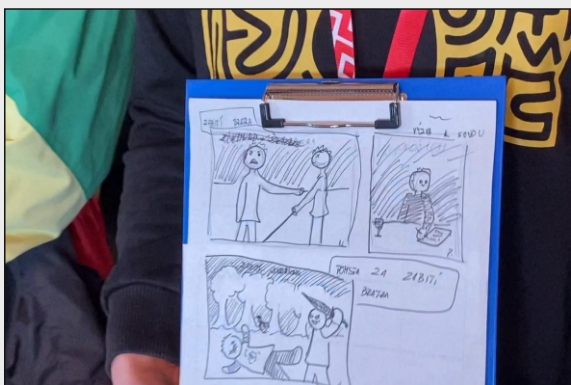
Obr. č. 60: závěrečná realizace – prezentace týmu



Obr. č. 61: závěrečná realizace – prezentace týmu



Obr. č. 62: závěrečná realizace – prezentace týmu



Obr. č. 63: závěrečná realizace – prezentace týmu



Obr. č. 64: výměna mincí za klíč k truhličce



Obr. č. 65: závěrečné rozuzlení případu

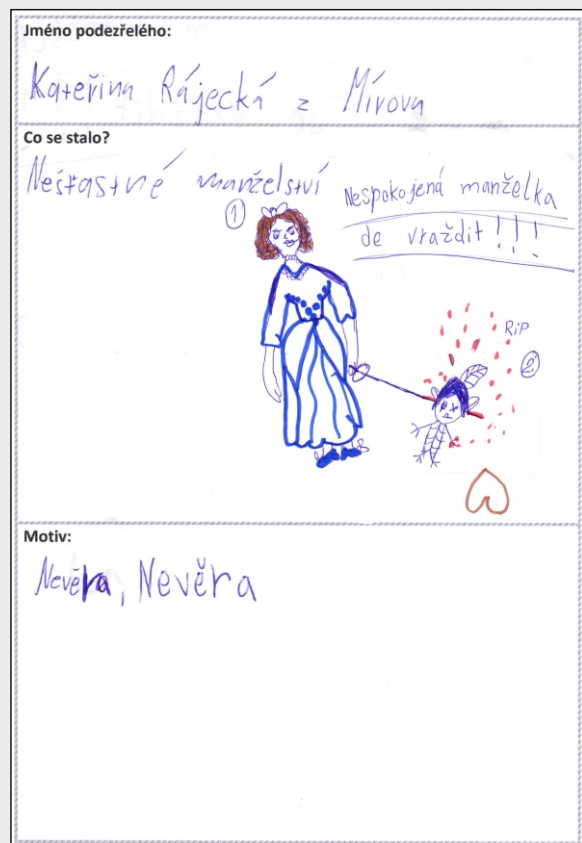


Obr. č. 66: závěrečné rozuzlení případu

Příloha č. 10 – Ukázky prací žáků



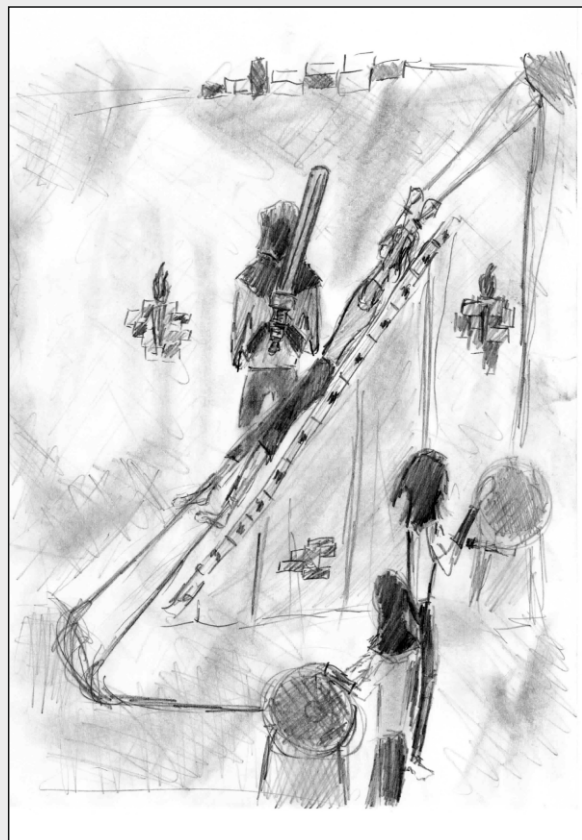
Obr. č. 67: pracovní list – **zbrojnoš Vlček**



Obr. č. 68: pracovní list – **hradní paní Kateřina**



Obr. č. 69: pracovní list – **šlechtic Šembera**



Obr. č. 70: pracovní list – **vůdce lupičů Pekař**

Příloha č. 11 – Dotazník k vyhodnocení programu

Dotazník k edukačnímu programu Po stopách buchlovského mordu

Prosím o vyplnění krátkého dotazníku, který se týká hodnocení edukačního programu, kterého jste se zúčastnili. Dotazník je anonymní. Své odpovědi prosím zakroužkujte. Za jeho vyplnění předem děkuji.

1) Jak často navštěvujete hrad Buchlov?

- a. Na hradě jsem byl/a pouze jednou a to na edukačním programu.
- b. Na hradě jsem byl/a 2x, z toho jednou na edukačním programu.
- c. Na hradě jsem byl/a vícekrát.
- d. Hrad navštěvuji pravidelně, alespoň 1x ročně.

2) Zaujal vás zvolený způsob aktivního poznání historie hradu?

- a. Ano.
- b. Ne.

3) Jak hodnotíte program po obsahové stránce? (můžete zakroužkovat více odpovědí)

- a. Nezajímavý.
- b. Obyčejný.
- c. Srozumitelný.
- d. Poučný.
- e. Jiný:

4) Jak hodnotíte průběh programu? (můžete zakroužkovat více odpovědí)

- a. Nudný.
- b. Zdlouhavý.
- c. Zábavný.
- d. Poutavý.
- e. Jiný:

5) Co se vám nejvíce líbilo na programu? (můžete zakroužkovat více odpovědí)

- a. Program se mi nelíbil.
- b. Aktivní zapojení během prohlídky hradu.
- c. Množství zajímavých informací, které jsem se dozvěděl/a.
- d. Napětí při pátrání.
- e. Závěrečné dotváření příběhu.
- f. Jiné:

6) Co podle vás v programu chybělo – čím byste program doplnili?

(např. aktivnější zapojení účastníků, možnost dotknout se více předmětů... atd.)

.....

7) Chtěli byste poznat historii jiného hradu či zámku podobným způsobem?


- a. Ano.
- b. Ne.
- c. Nevím.

8) Jak byste doplnili následující větu?

Když se řekne Zástřizl, tak si vybavím

Obr. č. 75: dotazník k vyhodnocení programu

Příloha č. 12 – Webová prezentace ZŠ a MŠ Buchlovice



The screenshot shows the website of ZŠ a MŠ Buchlovice. The navigation bar includes links for 'Aktuality', 'Kalendář Akcí', 'Office 365', 'Stravovací systém', 'Žákovská knížka', and 'Kontakty'. The main menu lists 'Škola Buchlovice', 'Základní škola', 'Mateřská škola', 'Školní družina', and 'Školní jídelna'. The featured article is titled 'Po stopách buchlovského mordu' and includes a large image of children on a trail with a text overlay: 'PO HISTORICKÝCH STOPÁCH buchlovského mordu s žáky 5. třídy'. The article text describes a historical trail activity led by a teacher, involving a scavenger hunt and a quiz on the grounds of Hradě Buchlově. It mentions that the children solved the mystery of the murder of Jindřich Praktický and received prizes for their efforts. The activity was held on a sunny autumn day.

Aktuality

Po stopách buchlovského mordu

PO HISTORICKÝCH STOPÁCH buchlovského mordu s žáky 5. třídy

Ano, i takto se dá vyučovat historie, navíc velmi úzce spojená s Buchlovicemi.

Na hradě Buchlově se po stopách neobjasněné vraždy Jindřicha Praktického ze Zástřizl vydali žáci tří tříd naší školy. Mezi nimi i žáci páté třídy.

A jelikož žákem páté třídy je i „současný malý hradní pán Hanuš Jošek“, bylo to se vší parádou. Hanuš pro své spolužáky připravil náročnou cestu vzhůru na hrad obohacenou o spoustu úkolů. Pečlivě vše hodnotil a bodoval. Po příchodu na hrad pak byly vyhodnoceny jednotlivé soutěžní týmy a předány ceny.

Poté si velení nad naší skupinou převzala paní Jošková, která připravila objevnou hru, na jejímž konci došlo k otevření tajemné skříňky, ve které se skrývalo objasnění zmiňovaného mordu.

Děti dostaly šest jmen podezřelých a při procházce hradními prostory získávaly stříbrňáky za plnění historických úkolů. Díky svým výkonům a dobrým úvahám nakonec záhadu správně rozluštily.

Dobry pocit z úspěšného vyřešení záhady pak ještě umocnilo krásné slunečné podzimní počasí, které nás provázelo cestou zátky do školy.

Děkujeme, že jsme se této akce mohli zúčastnit.



Obr. č. 76: odezva k realizaci – webové stránky ZŠ, 5. třída

Aktuality Kalendář Akcí Office 365 Stravovací systém Žákovská knížka Kontakty

BUCHLOVICE
ZŠ a MŠ

Škola Buchlovice Základní škola Mateřská škola Školní družina Školní jídelna

ZŠ a MŠ Buchlovice / Aktuality / Po stopách buchlovského mordu

Po stopách buchlovského mordu

Aktuality

PO STOPÁCH BUCHLOVSKÉHO MORDU

Žáci 7. a 8. třídy se 14. 10. 2021 a 26. 10. 2021 zúčastnili na hradě Buchlově výukového edukačního programu „Po stopách buchlovského mordu“.

Žáci řešili záhadu smrti majitele hradu Jindřicha Prakšického ze Zástřizl a snažili vypátrat jméno jeho vraha. Postupně se seznámili s jednotlivými podezřelými, procházeli hradními místnostmi, zapisovali si motivy a hledali důkazy. Zároveň sbírali mince, za které si v závěru koupili klíč od truhlice s pergamenem obsahujícím jméno nejpravděpodobnějšího pachatele.

Obr. č. 77: odezva k realizaci – webové stránky ZŠ, 7. a 8. třída

Příloha č. 13 – Jindřich Praktšický ze Zástřizl



Obr. č. 78: obraz Jindřicha Praktšického ze Zástřizl s osobní zbraní, sbírky SH Buchlov