

ABSTRAKT

Diplomová práce se zabývá problematikou řízení mateřských škol a nároky na ředitele těchto institucí. Důraz je kladen na vedení a kvalitu pedagogického procesu s ohledem na manažerské a administrativní povinnosti ředitele.

Cílem výzkumného šetření je analyzovat motivaci ředitelů MŠ kandidovat na tuto funkci, průběh jejich adaptace a pracovní náplň ředitelů mateřských škol včetně vlivu manažerských a administrativních povinností ředitele na kvalitu pedagogického procesu v mateřské škole. Zvláštní pozornost je poté věnována porovnání pracovní náplně ředitelů /ředitelek různých typů mateřských škol.

Empirická část diplomové práce odpovídá na výzkumné otázky: *Jaká byla motivace ředitelů/ředitelek mateřských škol kandidovat na tuto funkci? Kolik hodin denně se ředitelé/ředitelky mateřských škol věnují pedagogickým a manažerským činnostem? Domnívají se ředitelé mateřských škol, že mají jejich manažerské a administrativní povinnosti negativní vliv na kvalitu pedagogického procesu? V čem se liší práce ředitelů/ředitelek jednotlivých typů mateřských škol?* Přístup k výzkumu je kvalitativně kvantitativní. Nejprve byla formou dotazníku získána data od většího množství respondentů, z čehož následně vyplynuly otázky pro rozhovory s řediteli 8 vybraných mateřských škol. Zařazeni jsou respondenti obou pohlaví, s různou délkou praxe, rozličným pedagogickým a manažerským vzděláním.

Pedagogický proces v mateřské škole je velmi rozsáhle koncipován. Na ředitele mateřských škol jsou kladeny velké profesní nároky, proto je pro většinu ředitelů mateřských škol velmi náročné dostát svým manažerským a pedagogickým povinnostem a nalézt rovnováhu mezi oběma profesními póly.