

# UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

## KATEDRA PEDAGOGIKY

### POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	Kristýna Forejtková
Název práce	Studenti a jejich mimoškolní aktivity – organizace letních dětských táborů
Autor posudku	Ph.Dr. Jana Kočí, Ph.D.

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	<b>Formulace cílů</b> (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	10
2.	<b>Prostředky k dosažení cílů</b> (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	10
3.	<b>Postup řešení</b> (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	10
4.	<b>Splnění cílů</b> (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	10
5.	<b>Orientace autora v pojednávané problematice</b> (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	10
6.	<b>Originalita zpracování</b> (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	10
7.	<b>Obsahová náplň</b> (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	10
8.	<b>Úroveň jazykového projevu</b> (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	10
9.	<b>Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel</b> (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	9
10.	<b>Přínos práce</b> (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	10

\*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	<p>V diskusi Vaší práce zmiňujete, že motivací respondentů pomáhat s organizací letních táborů je také seberozvoj. Láká je, že se naučí nové dovednosti, posílí své silné stránky a rozvinou slabé. Můžete prosím krátce pohovořit o silných stránkách charakteru člověka a jaké stránky charakteru mohou být žádoucí u vychovatelů a volnočasových pedagogů pracujících s dětmi a dospívajícími?</p>
Poznámky	

Bakalářská práce pojednává o velmi aktuálním a v současnosti stále více akcentovaném tématu organizace volného času dětí a dospívajících. V teoretické části vychází autorka z témat zejména české odborné literatury, jejíž seznam je s ohledem na specifikaci tématu a horší dostupnost literatury velmi bohatý. Teoretická část je komplexní, systematicky dobře uspořádána, bez gramatických, stylistických či formálních chyb a je pro čtenáře zajímavá a čtivá.

Praktická část práce je zajímavě řešena kvalitativním designem a přináší řadu zajímavých informací, díky kterým může práce najít přímé uplatnění pro pedagogickou praxi volnočasového pedagoga. Z práce je patrné, že autorka v vycházela ze svého zájmu o problematiku.

Předloženou práci považuji za velmi zdařilou, z pohledu formálního zpracování i z pohledu obsahového nemohu nic vytknout a ráda doporučuji k obhajobě.

<b>Celkové hodnocení</b>	<b><i>Práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.</i></b>
--------------------------	--

Datum a podpis autora posudku bakalářské práce: 10. 5. 2022, Jana Kočí