

ABSTRAKT

Tato bakalářská práce se zabývá budoucí časovou perspektivou nadaných dětí. Cílem práce je přiblížit smýšlení nadaných dětí v souvislosti s jejich časovou perspektivou a motivací, která s tímto fenoménem souvisí. Jako vzorek nadaných dětí byli vybráni účastníci Letního odborného soustředění Běstvinka. Teoretická část se zaměřuje na vymezení nadání, časové perspektivy a motivace. Druhá část se věnuje provedenému výzkumu, včetně popisu cílů, jednotlivých výzkumných otázek a použité metodologie. První cíl výzkumu se týkal časové perspektivy. Prostřednictvím výzkumných otázek bylo zjišťováno, jaká časová perspektiva u dětí převažuje, jak daleko do budoucna tyto děti přemýšlejí a jaké obsahy se v budoucí perspektivě objevují. Dalším cílem bylo popsat motivaci nadaných dětí. Výzkumné otázky se tedy zaměřily na to, jaký typ motivace ve škole je u vzorku nejvíce zastoupený a jaká je jejich motivace k účasti na LOS Běstvinka. Pro zkoumání časové perspektivy byl využit Zimbardův inventář časové perspektivy, Metoda motivační indukce a Cottleho inventář deseti nejdůležitějších událostí života. Ke zjištění motivace byl použit Dotazník motivačních zdrojů učební činnosti. Dále rozhovory, které doplňují data získaná z dotazníků. Smíšený design sloužil ke komplexnějšímu zachycení celé problematiky. Z výsledků vyplývá, že u nadaných dětí převládá minulá časová perspektiva, dále budoucí časová perspektiva a poměrně vysokou hodnotu vykazuje i hédonistická přítomnost. Dotazníky zaměřené na budoucnost ukázaly, že děti považují za důležitou součást své budoucnosti myšlenky na dospělost a období studia. Některé už konkrétně vědí, čemu se chtějí v budoucnu věnovat. Z dat vyplývá zaměření dětí na druhé, na sebe, na globální problémy lidstva, ale také na realizaci vlastních snů. U dětí je znatelná výkonová motivace, perspektivní orientace a poznávací motivace. K účasti na LOS Běstvinka je motivuje zejména získání nových poznatků a zdejší kolektiv.

KLÍČOVÁ SLOVA

časová perspektiva, nadané děti, přírodovědné nadání, motivace, motivace k učení