

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor/ka DP: Lucie Zehlerová

Název DP: Současná výuka první pomoci na prvním stupni základní školy pohledem učitelů a současné literatury

Datum posudku: 11. 5. 2022

Vedoucího práce	Oponentský
Posuzovatel:	Posuzovatel: Mgr. Jana Havlová

A. Požadované náležitosti diplomové práce:

Legenda: ztučněný text v příslušném poli vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

	A	B	C	N
1. Cíl	Formulace obsahově funkční, formulačně zřetelná.	Nedostatky v obsahové a funkční formulaci.	Nefunkční formulace formálně (např. příliš obecná) i obsahově.	Chybí.
2. Závěr	Shrnuje práci jako celek, přesahuje obsah DP v jeho hlubší reflexi a hodnocení, reaguje na cíle, obsahuje argumentované stanovisko autora.	Mezi A a C	Popisuje obsah, neobsahuje širší reflexi problému, nehodnotí nebo neobsahuje stanovisko autora, neváže se k cíli.	Chybí.
3. Odkazy a citace	Vše dokumentováno, zřejmé oddělení převzatého a vlastního.	Drobné nedostatky	Chybějící odkazy, nepřesné, nesprávně uváděné infor. zdroje, seznam liter. neodpovídá citacím, apod.	Nevyhovuje.
4. Formální náležitosti (anotace, klíčová slova, angl.název, rozsah)	Ano	Neúplné:	DOPLNIT při obhajobě:	Nevyhovuje zcela.
5. Jazyková úroveň	Vhodná větná stylistika a gramatická správnost.	Drobné nedostatky ve stylistice a/nebo gramatice.	Výraznější nedostatky (doplnit příklady):	Nevyhovuje zcela.

B. Kvalita diplomové práce:

Legenda: ztučněné písmeno vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

A = kvalitní zpracování, B = dílčí nedostatky, C = závažnější nedostatky, N = nevyhovuje

Teoretická úroveň, resp.část

	A	B	C	N
Úroveň odbornosti textu včetně používání odborné terminologie a dovednosti vymezit problém k řešení	A	B	C	N
Logická struktura výkladu	A	B	C	N
Argumentace soudů je obsažena a je funkční	A	B	C	N
Funkční provázanost teoretické a praktické části	A	B	C	N
Odborná literatura: množství a kvalita zdrojů včetně zahraničních, aktuálnost.	A	B	C	N

Autorský přínos	A	B	C	N
-----------------	---	---	---	---

Empirická úroveň, resp. část

Vymezení úkolů (cílů)	A	B	C	N
Charakteristika výzkumného šetření (metodologický základ) a/nebo zdůvodnění empirických postupů	A	B	C	N
Dokumentace výzkumu (čas, místo, postup) nebo praktických činností	A	B	C	N
Interpretační nebo reflektivní úroveň empirických údajů	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

C. Slovní hodnocení a sdělení autorovi/ autorce DP:

V diplomové práci je vhodně formulován cíl práce, hypotézy jsou stanoveny správně a s citem pro dané téma.

V diplomové práci autorka opakovaně poukazuje na problémy v dnešní výuce první pomoci, klade důraz na pravidelné a kvalitní vzdělávání v oblasti první pomoci jak žáků, tak zaměstnanců škol, což velice oceňuji. Celou práci považuji za velice přínosnou a inspirativní pro zamyšlení se nad tím, jaké změny by se ve výuce první pomoci mohly a měly udělat. Autorka diplomové práce nám mimo jiné dává i vhled do toho, jak to vnímají pedagogové v praxi, což je také velice zajímavé.

Teoretická část se zabývá vývojem první pomoci na ZŠ, legislativními povinnostmi školy v oblasti první pomoci, problematikou první pomoci v RVP ZV, vzděláváním učitelů v oblasti první pomoci a didaktikou první pomoci. Za nejcennější z teoretické části považuji kapitolu 6. První pomoc v literatuře pro pedagogy a pro děti, kde autorka diplomové práce doporučuje vhodné příručky pro učitele a inspirativní dětské knihy zaměřené na problematiku první pomoci.

Oceňuji jasnost a jednotnost terminologických formulací. Teoretická část mi přišla dobře zpracována, vše v ní bylo jasně a výstižně vysvětleno. Poznatky z teoretické části jsou následně zdařile využity v empirické části. Dále oceňuji průběžné začleňování vlastních názorů týkajících se aktuálně probírané problematiky.

V praktické části zjišťovala autorka prostřednictvím metody dotazníkového šetření, jakým způsobem pedagogové vnímají důležitost látky první pomoci a v jakém povědomí a aktuálnosti je první pomoc u učitelů na prvním stupni. Osobně mi připadají její zjištění velice zajímavá. Zvolenou metodu považuji za vhodnou vzhledem ke stanoveným cílům. Praktická část obsahuje také detailní popis průběhu výzkumu a grafické vyobrazení výsledků dat, výsledky následně shrnuje ve výzkumné zprávě.

Diskuze a závěr se vhodně prolínají, doplňují a zdařile na sebe navazují. Shrnutí výsledků praktické části je přínosné a výstižné.

Diplomová práce má promyšlenou a logickou strukturu, celkově ji považuji za velice zdařilou.

Návrh otázek pro zodpovězení při obhajobě:

- Když byste měla vyzvednout jednu odbornou a jednu dětskou knihu jako nejzdařilejší zpracování s ohledem na téma první pomoci, která by to byla a proč?

Diplomová práce splňuje požadavky kladené na tento typ prací a nevykazuje shody s jinými pracemi podobného typu v systému Theses ani Turnitin.

Doporučuji k obhajobě:

ANO

NE

11. 5. 2022 Mgr. Jana Havlová