ABSTRAKT

Jak již prozrazuje název bakalářské práce, tak jejím cílem je zjištění, jak nahlíží dětí předškolního věku vyrůstajících v dětských domovech na svoji budoucnost. Do jaké míry ovlivňuje vyrůstání v ústavní péči jejich budoucí život.

Teoretická část se skládá z několika kapitol, které úzce souvisejí s tématem práce. Jednou z kapitol je psychický a fyzický vývoj dětí od početí po předškolní věk. V kapitole je rozepsán vývoj na vývojová období – novorozenec, kojenec, batole a dítě předškolního věku. V každé podkapitole jsou uvedené důležité mezníky vývojových období, které souvisí s tématem bakalářské práce. Další kapitola, která se v práci nachází, popisuje fungování dětských domovů v České republice z hlediska legislativy. Navazující kapitola pak pojednává o dopadu umístění dětí do ústavní péče (v této práci konkrétně do dětského domova). Jednou z důležitých částí se zaobírá pojmy čas, časová perspektiva a vnímání času dětí předškolního věku. Poslední kapitola teoretické části se týká vývoje a specifik dětské kresby, protože kresba je hlavní metodou pro výzkum v empirické části.

Empirická část se konala v dubnu 2022 v dětském domově s dětmi předškolního věku. Cílem empirické části je zjištění pojetí budoucnosti dětí předškolního věku vyrůstajících v dětských domovech. Hlavní výzkumnou metodou jsou kresba a doplňující metodou rozhovor. Analýza kresby je zaměřená na její obsah a vývojovou úroveň. Témata kreseb se týkají představ dětí o jejich budoucnosti. Metodou rozhovoru byl zjišťován záměr dětí, které pomocí kresby ztvárňovaly své představy budoucnosti.

KLÍČOVÁ SLOVA

dítě předškolního věku, čas, budoucnost, dětský domov