

# UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

## KATEDRA PEDAGOGIKY

### POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	Enrica Náplavová
Název práce	Porovnání stravovacích návyků dívek středního a staršího školního věku na vybrané základní škole
Autor posudku	Ph.Dr. Jana Kočí, Ph.D.

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	<b>Formulace cílů</b> (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	9
2.	<b>Prostředky k dosažení cílů</b> (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	8
3.	<b>Postup řešení</b> (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	8
4.	<b>Splnění cílů</b> (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	9
5.	<b>Orientace autora v pojednávané problematice</b> (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	9
6.	<b>Originalita zpracování</b> (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	8
7.	<b>Obsahová náplň</b> (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postíženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	8
8.	<b>Úroveň jazykového projevu</b> (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	8
9.	<b>Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel</b> (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	7
10.	<b>Přínos práce</b> (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	7

\*) 1 bod vyjadřuje nejnížší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	
	<p>V práci zmiňujete v souvislosti s Vaším tématem informační web MŠMT a MZ viscojis.cz. Můžete krátce pohovořit o potenciálu jeho využití jak ze strany pedagogů, tak ze strany Vašich respondentek?</p>
Poznámky	

Bakalářská práce porovnání stravovacích návyků dívek středního a staršího školního věku na vybrané základní škole pojednává o aktuálním tématu výživy dětí a dospívajících. V teoretické části vychází autorka z témat odborné literatury českých zdrojů, kde je škoda, že se autorka vzhledem k tématu neporozhlédla i po nějaké zajímavé zahraniční literatuře. Teoretická část je systematicky uspořádána, bez gramatických, stylistických či formálních chyb. Praktická část prezentuje výsledky neobvyklého porovnání dvou různých věkových skupin dívek z pohledu stravování. V praktické části autorka diskutuje rozdíly mezi porovnávanými skupinami a vhodně výsledky své studie porovnala s výsledkem mezinárodního měření.

**Celkové hodnocení**

***Práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.***

Datum a podpis autora posudku bakalářské práce: 10. 5. 2022, Jana Kočí