

UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	<i>Dominika DUDOVÁ</i>
Název práce	<i>Znalosti adolescentů o pohlavně přenosných chorobách</i>
Autor posudku	<i>PhDr. Alena Thorovská</i>

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	8
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	8
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	9
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	9
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	9
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	8
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	9
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	9
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	9
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	8

*) 1 bod vyjadřuje nejnížší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	<i>Jaké materiály ohledně pohlavně přenosných chorob (knihy, webové stránky,...) byste konkrétně doporučila školám a proč? Jaké jsou limity dotazníkového šetření vzhledem k relevantnosti odpovědí?</i>
Poznámky	<i>Práce se zabývá tématem pohlavně přenosných chorob. Autorka práci</i>

rozdělila na část teoretickou a praktickou. Klíčem pro výběr pohlavně přenosných chorob byla povinnost hlášení jejich výskytu. U každé choroby se autorka věnuje její zejména jejich projevy, prevenci, diagnostice a léčbě. Teoretická část je přehledně členěná. Cílem praktické části bakalářské práce je zjistit rozsah znalostí dotazovaných respondentů v oblasti prevence a přenosu pohlavně přenosných chorob a dále zjistit, zda jsou prostřednictvím své školy dostatečně seznámeni s touto problematikou. Autorka zvolila dotazník. Vyhodnocení je přehledně v tabulkách či grafech. U otázek s možností zvolit více odpovědí by bylo vhodné uvést, kolik bylo celkově voleno odpovědí. Autorka se v oblasti edukace zaměřila i na doprovodné a podpůrné materiály a další možnosti, jak získat informace o pohlavně přenosných chorobách. Je zarážející, že takové materiály pravděpodobně k dispozici nemají. Výsledky byly porovnávány i s dalšími pracemi, které sice nejsou z oblasti vědeckých prací, což však autorka sama přiznává. Porovnání by bylo přehlednější zpracováním do tabulky.

Celkové hodnocení	<i>Práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.</i>
--------------------------	--

Datum a podpis autora posudku bakalářské práce: 12. 5. 2022 Alena Thorovská