

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Autor práce: Kristina Nikolaiová	Oponent práce: PhDr. Roman Liška, Ph.D.
Název závěrečné práce: Využívání principů učící se organizace v praxi základních škol z pohledu vedení školy a pedagogických pracovníků	

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)		X		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)		X		
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru		X		
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)		X		
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe		X		
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		X		
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu		X		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)			X	
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce		X		
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)		X		
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		X		
F3	Adresné vyjádření o využití práce		X		
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství		X		

Klady práce:

- Cílem bakalářské práce je shrnout základní přehled problematiky teorie učících se organizací a možnosti propojení do praxe základních škol. Dále pak zanalyzovat na vybraném vzorku základních škol současný stav z pohledu vedoucích a pedagogických pracovníků.
- Aktuální a přínosné téma.
- Pěkný popis průběhu šetření.

Nedostatky práce:

- Práce obsahuje drobné nepřesnosti a formální pochybení (např. klíčová slova nejsou řazena abecedně, chybné formátování nadpisů, zdrojů a příloh apod.).
- V řadě kapitol se autorka opírá jen o jeden zdroj (např. Plamínek, Senge). Některé dlouhé citace by bylo vhodné parafrázovat (např. na s. 25, 34, 39 apod.).
- Výzkumný problém by bylo vhodné lépe popsat a opřít se o relevantní zahraniční zdroje. Širší charakteristiku by zasloužil i použitý nástroj a jeho škála.
- Výsledky šetření by bylo vhodnější prezentovat graficky.
- V práci nejsou jednoznačně uvedeny limity šetření (výběr vzorku, počet respondentů apod.). Dílčí zmínka je v závěru.
- Analýzy výsledků šetření má spíše deskriptivní než analytický charakter.

Vzal jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 20.4.2022 (v systému Theses.cz) a ze dne 19.4.2022 (v systému Turnitin). Zjištěná míra shody vznikla jako řádné citace, části parafrází či shody metapopisů.

Hodnocení práce: Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Můžete objasnit pojem benchmarkingu a jeho využití v koncepci učící se organizace?
2. Jaký systém odměňování (z hlediska flexibility) byste využila v organizacích s vyšší mírou delegování?

V Praze 5. dubna 2022

Roman Liška