

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor: Eliška Hájková

Název práce: Aktivity vycházející z orientačních sportů pro děti předškolního věku
vedoucí bakalářské práce: Mgr. Lenka Vojtková, Ph.D.

1. Aktuálnost tématu, obsahová struktura práce, formulace problému a cíle práce

Práce se zabývá možnostmi zapojení orientačních aktivit, resp. aktivit vycházejících z orientačních sportů do programu běžné MŠ. Program byl v práci navržen, v praxi byl realizován a následně vyhodnocen, jak z pohledu autorky práce, tak i z pohledu pedagogů a odborníků v dané oblasti. S ohledem na zaměření práce autorka vhodně formulovala cíle i vědecké otázky.

2. Úroveň teoretické části, komplexnost analýzy zkoumaného problému, kvalita práce s literaturou

V teoretické části se text věnuje termínům souvisejícím s tématem práce. Autorka pracuje se s řadou literárních i internetových zdrojů a to i s řadou literatury zahraniční. Z ní vychází hlavně při rešerši dosavadních výzkumů. Citace jsou uvedeny správně, počet zdrojů je dostatečný. Celá tato část je zpracována velmi kvalitně, jasně a přehledně.

3. Úroveň analýzy a interpretace výsledků, zaměření a úroveň diskuse

Autorka program realizovala, z této části si odnesla řadu podnětů. Na základě rozhovorů s pedagogy a dále s odborníky z oblasti orientačních sportů získala další informace k následným úpravám.

Nad vlastní realizací i nad získanými podněty se v diskusi autorka zamýšlí, vysvětluje překážky a nedostatky, problémy vzniklé při realizaci, odezvu u dětí, následně navrhuje úpravy. Zjištěné poznatky a podněty k úpravám od pedagogů i od odborníků z praxe autorka do finální verze navrženého programu zapracovala.

4. Formulace závěrů, přínos a využití výsledků

Závěry jsou jasné a přehledné. Zcela odpovídají záměru celé práce. Autorka navrhuje sestavený program jako materiál k praktickému využití v zařízeních pracujících s dětmi, nabízí i podněty k vědeckému využití pro další práci svou či jiných výzkumníků.

5. Formální stránka práce

Práce je zpracována přehledně, dodržuje normy i rozsah práce. Poměr teoretické a praktické části je vyvážený. Vyjadřování odpovídá potřebám vědecké práce, zcela výjimečně lze nalézt drobné gramatické či stylistické nedostatky.

6. Celkové hodnocení práce

Studentka projevila nadstandardní orientaci v problematice. Celkové zpracování práce je po formální i obsahové stránce na vysoké úrovni. Velmi kladně hodnotím navržený ucelený program včetně podpůrných materiálů, který v této podobě může sloužit jako podklad pro práci pedagogů v MŠ či v rámci volnočasových aktivit.

Práci doporučuji k obhajobě.

Návrh klasifikace:

Otázky k obhajobě:

Jaké byly či nadále jsou největší překážky pro realizaci orientačních aktivit?

Lze s předškolními dětmi realizovat nějaké formy činností i v přírodním prostředí mimo areál školky? Za jakých podmínek?

Datum:

Podpis: