

HODNOCENÍ Závěrečné bakalářské práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Oponent:

Mgr. Ing. Jana Horynová

Autor/ka bakalářské práce

Daniela Černá

Název bakalářské práce

Logopedická intervence u bilingvních dětí

Indikátory kvality práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.		x		
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.		x		

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.		x		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text je vhodně členěn a logicky vystavěn.	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).		x		
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.	x			

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ práce, návrh klasifikace:*Klepněte sem, vyberte známku.***Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Předkládaná bakalářská práce se věnuje tématu logopedické intervence u bilingvních dětí. Teoretické kapitoly zpracovávají téma komunikace, řečového vývoje, narušené komunikační schopnosti a bilingvismu, jsou vhodně strukturovány a poskytují vhodný teoretický rámec pro praktickou část práce. Autorka při tvorbě teoretické části práce vycházela pouze z českých zdrojů. Hlavním cílem autorky práce bylo zjistit, jak je vývoj řeči ovlivněn bilingvismem. K naplnění cíle a zodpovězení stanovených výzkumných otázek autorka zvolila kvalitativní výzkumné šetření. Na podkladě pozorování, ale především rozhovorů s rodiči a dětmi sestavila kazuistiky tří dětí školního věku z bilingvního rodinného prostředí. Autorka svou práci prokázala schopnost samostatného vedení výzkumného šetření, zdařile zanalyzovala a zpracovala data, která ve výzkumném šetření získala. Případové studie mohou být přínosné jak pro studenty tak odborníky věnující se dané problematice. Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě bakalářské práce:

V doporučeních pro praxi píšete, že je potřeba dostatečně informovat rodiče o možných úskalích vývoje bilingvních dětí. Jaká tato úskalí, na základě Vašeho výzkumu a prostudované literatury, jsou?

Dne: 10.05.2022

Podpis: