

HODNOCENÍ Závěrečné bakalářské práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Vedoucí práce:

doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D.

Autor/ka bakalářské práce

Daniela Černá

Název bakalářské práce

Logopedická intervence u bilingvních dětí

Indikátory kvality práce	<i>Koef. 1</i>	<i>koef. 2</i>	<i>koef. 3</i>	<i>Koef. 4</i>
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	<i>Obsahuje</i>	<i>Spiše obsahuje</i>	<i>Spiše Ne-obsahuje</i>	<i>Ne-obsahuje</i>

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.		x		
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text je vhodně členěn a logicky vystavěn.	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ práce, návrh klasifikace:*Klepněte sem, vyberte známku.***Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Studentka při výběru tématu bakalářské práce i při jejím zpracování projevovala zájem o téma bilingvních dětí. Téma je aktuální nejen pro pedagogy, kteří se s bilingvními dětmi setkávají ve vzdělávacím procesu, ale i pro oblast logopedie. Logopedi by měli zajistit intervenci v případě obtíží ve vývoji komunikačních dovedností dítě či narušení komunikační schopnosti. Studentka si za hlavní cíl práce vytýčila zjistit, jak je vývoj řeči ovlivněn dětským bilingvismem a jak zasahuje do vývoje bilingvních dětí logopedická intervence. Realizovala kvalitativní výzkumné šetření, zpracovala tři případové studie bilingvních dětí, u nichž byla jedním z jazyků vždy čeština. Vedla rozhovory nejen s dětmi, ale i s jejich matkami. Na základě výzkumných otázek se jí podařilo dosáhnout stanovených cílů. Z pozice vedoucí práce hodnotím činnost Daniely Černé velmi kladně, prokázala schopnost pracovat samostatně s odbornými zdroji i realizovat výzkumné šetření. I když výzkum prováděla pouze u omezeného výzkumného vzorku, pokusila se ze získaných informací formulovat několik doporučení pro praxi.

Otázky k obhajobě bakalářské práce:

V doporučeních pro praxi píšete, že by měli být rodiče informováni o řečovém vývoji bilingvního dítěte a v případě potřeby o zařazení do logopedické intervence. Kdo dle Vašeho názoru by měl informace rodičům poskytovat?

Dne: 28. dubna 2022

Podpis: