

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor/ka DP: Tereza Kozubková

Termín SZZ: květen 22

Název DP: Komunikace a spolupráce mezi školou a rodinou v programu Začít spolu

Datum posudku: 6. 5. 2022

Vedoucího práce	Oponentský
	<b>PhDr. Jana Poche Kargerová, PhD.</b>

### A. Požadované náležitosti diplomové práce:

*Legenda: ztučněný text v příslušném poli vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.*

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>N</b>
<b>1. Cíl</b>	<b>Formulace obsahově funkční, formulačně zřetelná.</b>	Drobné nedostatky v obsahové a/nebo funkční formulaci.	Nefunkční formulace formálně (např. příliš obecná) i obsahově.	Chybí.
<b>2. Závěr</b>	<b>Shrnuje práci jako celek, přesahuje obsah DP v jeho hlubší reflexi a hodnocení, reaguje na cíle, obsahuje argumentované stanovisko autora.</b>	Mezi A a C	Popisuje obsah, neobsahuje širší reflexi problému, nehodnotí nebo neobsahuje stanovisko autora, neváže se k cíli.	Chybí.
<b>3. Odkazy a citace</b>	Vše dokumentováno, zřejmé oddělení převzatého a vlastního.	<b>Nezřetelné oddělení převzatého a vlastního, drobné nedostatky v citacích a seznamu literatury.</b>	Chybějící odkazy, nepřesné, nesprávně uváděné infor. zdroje, seznam liter. neodpovídá citacím apod.	Nevyhovuje.
<b>4. Formální náležitosti (anotace, klíčová slova, angl. název, rozsah)</b>	<b>Ano</b>	Neúplné:	DOPLNIT při obhajobě:	Nevyhovuje zcela.
<b>5. Jazyková úroveň</b>	<b>Vhodná větná stylistika a gramatická správnost.</b>	Drobné nedostatky ve stylistice a/nebo gramatice.	Výraznější nedostatky (doplnit příklady):	Nevyhovuje zcela.

### B. Kvalita diplomové práce:

*Legenda: ztučněné písmeno vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.*

*A = kvalitní zpracování, B = dílčí nedostatky, C = závažnější nedostatky, N = nevyhovuje*

### **Teoretická úroveň, resp. část**

Úroveň odbornosti textu včetně používání odborné terminologie a dovednosti vymezit problém k řešení	<b>A</b>	B	C	N
Logická struktura výkladu	<b>A</b>	B	C	N
Argumentace soudů je obsažena a je funkční	A	<b>B</b>	C	N
Funkční provázanost teoretické a praktické části	<b>A</b>	B	C	N
Odborná literatura: množství a kvalita zdrojů včetně zahraničních, aktuálnost.	A	<b>B</b>	C	N
Autorský přínos	<b>A</b>	B	C	N

### **Empirická úroveň, resp. část**

Vymezení úkolů (cílů)	<b>A</b>	B	C	N
Charakteristika výzkumného šetření (metodologický základ) a/nebo zdůvodnění empirických postupů	<b>A</b>	B	C	N
Dokumentace výzkumu (čas, místo, postup) nebo praktických činností	<b>A</b>	B	C	N
Interpretační nebo reflektivní úroveň empirických údajů	<b>A</b>	B	C	N
Autorský přínos	<b>A</b>	B	C	N

### **C. Slovní hodnocení a sdělení autorovi/ autorce DP:**

#### **Vyjádření k celku DP a jejímu přínosu:**

Předložená diplomová práce řeší stále podnětné a aktuální téma. Zabývá se tématem komunikace a spolupráce mezi školou a rodinou na prvním stupni v programu Začít spolu a současně reaguje na kontext této spolupráce spojený s pandemií.

Autorka téma spolupráce rodiny v programu Začít spolu uchopila komplexně jak po teoretické, tak výzkumné stránce. Práce je logicky strukturována a teoretická a praktická část jsou funkčně provázané. Z práce je patrný autorčin vhled do řešené problematiky a osobní vztah k vybranému tématu.

Vypracování teoretické části práce poskytuje východiska a zázemí pro řešení tématu ve výzkumné části. V této části práce oceňuji zejména komplexnost a srozumitelnost informací, nicméně bylo by vhodné poznatky více propojovat a shrnovat. Autorka pracuje se zásadními a aktuální (zejména) česky psanými tituly.

Výzkumný design v praktické části DP i metody sběru dat jsou pečlivě popsány a jejich výběr koresponduje s cíli výzkumu. Oceňuji zpracování polostrukturovaných rozhovorů s učitelkami v programu Začít spolu. Přinášejí inspirativní pohledy na kvalitu spolupráce s rodinou v tomto programu.

### **Náměty do diskuse při obhajobě DP:**

- Navrhňte, jak byste ve své další pedagogické praxi chtěla aplikovat získané poznatky v oblasti spolupráce s rodinou?
- Program Začít spolu má standardy kvality pedagogické práce. Jedna z oblastí je spolupráce s rodinou a komunitou. Jak a v čem vnímáte prospěšnost takového standardu pro vás – jako začínající učitelku? Jak by tento standard mohl obohatit vaši DP?
- Jaké jste zaznamenala při tvorbě diplomové práce překvapivé momenty? Jak si například vysvětlujete zjištění, že po pandemii mají zkoumané učitelky větší důvěru?

**Doporučuji k obhajobě: ANO**

**NE**