

Preference žáků při volbě povolání

Vážený žáci,

jsem studentem navazujícího magisterského studia na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze, programu Pedagogika. Rád bych Vás touto cestou požádal o vyplnění dotazníku, který poslouží jako podklad pro mou diplomovou práci na téma: Odborné vzdělávání v kontextu preferencí při volbě povolání v době pandemie Covidu a v předcházejícím období.

Všechny odpovědi jsou zcela anonymní a data získaná z výzkumu budou použita pouze pro účely zpracování diplomové práce. Účast ve výzkumu je dobrovolná. Odesláním dotazníku dáváte souhlas s Vaší účastí a s výše uvedeným zpracováním dat.

Předem Vám děkuji za spolupráci.

*Povinné pole

1. Pohlaví *

Označte jen jednu elipsu.

Žena

Muž

Preference volby povolání na základě pocitů

2. Změnila Vám Covidová doba volbu povolání? *

Označte jen jednu elipsu.

Určitě ano

Spíše ano

Spíše ne

Určitě ne

3. Cítili jste se při volbě povolání před Covidovou dobou svobodní? *

Označte jen jednu elipsu.

Určitě ano

Spíše ano

Spíše ne

Určitě ne

4. Cítili jste se při volbě povolání v Covidové době svobodní? *

Označte jen jednu elipsu.

Určitě ano

Spíše ano

Spíše ne

Určitě ne

5. Měl/a jsem jistotu při volbě povolání před Covidovu dobou. *

Označte jen jednu elipsu.

Určitě ano

Spíše ano

Spíše ne

Určitě ne

6. Měl/a jsem jistotu při volbě povolání v Covidové době. *

Označte jen jednu elipsu.

Určitě ano

Spíše ano

Spíše ne

Určitě ne

Obtížnost ve volbě povolání

7. Domnívám se, že volba povolání před Covidovou dobou byla snazší. *

Označte jen jednu elipsu.

- Určitě ano
 Spíše ano
 Spíše ne
 Určitě ne

8. Domnívám se, že volba povolání v Covidové době je snazší. *

Označte jen jednu elipsu.

- Určitě ano
 Spíše ano
 Spíše ne
 Určitě ne

Finanční ohodnocení

9. Před Covidovou dobou jsem sledoval/a finanční ohodnocení v mé volbě povolání.

*

Označte jen jednu elipsu.

- Určitě ano
 Spíše ano
 Spíše ne
 Určitě ne

10. V Covidové době sleduji finanční ohodnocení v mé volbě povolání. *

Označte jen jednu elipsu.

- Určitě ano
- Spíše ano
- Spíše ne
- Určitě ne

11. Před Covidovou dobou pro mne byla rozhodující výše finančního ohodnocení než dojezdová vzdálenost do zaměstnání. *

Označte jen jednu elipsu.

- Určitě ano
- Spíše ano
- Spíše ne
- Určitě ne

12. V Covidové době pro mne je rozhodující výše finančního ohodnocení než dojezdová vzdálenost do zaměstnání. *

Označte jen jednu elipsu.

- Určitě ano
- Spíše ano
- Spíše ne
- Určitě ne

13. Před Covidovou dobou pro mne byla rozhodující dojezdová vzdálenost do zaměstnání než výše finančního ohodnocení.

Označte jen jednu elipsu.

- Určitě ano
 Spíše ano
 Spíše ne
 Určitě ne

14. V Covidové době pro mne je rozhodující dojezdová vzdálenost do zaměstnání než výše finančního ohodnocení.

Označte jen jednu elipsu.

- Určitě ano
 Spíše ano
 Spíše ne
 Určitě ne

15. Před Covidovou dobou jsem volil/a povolání tak, abych byl/a především zaměstnán/a. Bez ohledu na finanční ohodnocení. *

Označte jen jednu elipsu.

- Určitě ano
 Spíše ano
 Spíše ne
 Určitě ne

16. V Covidové době volím povolání tak, abych byl/a především zaměstnán/a. Bez ohledu na finanční ohodnocení. *

Označte jen jednu elipsu.

- Určitě ano
- Spíše ano
- Spíše ne
- Určitě ne

Informace

17. Před Covidovou dobou jsem používal/a k informacím o volbě povolání: *

Označte jen jednu elipsu.

- Informační weby
- Informační plakáty
- Dny otevřených dveří
- Weby s pracovní nabídkou
- Weby zaměstnavatelů

18. V Covidové době k informacím o volbě povolání využívám: *

Označte jen jednu elipsu.

- Informační weby
- Informační plakáty
- Dny otevřených dveří
- Weby s pracovní nabídkou
- Weby zaměstnavatelů

19. Před Covidovou dobou jsem využíval/a k informacím o volbě povolání sociální sítě. *

Označte jen jednu elipsu.

- Určitě ano
 Spíše ano
 Spíše ne
 Určitě ne

20. V Covidové době k informacím o volbě povolání využívám sociální sítě. *

Označte jen jednu elipsu.

- Určitě ano
 Spíše ano
 Spíše ne
 Určitě ne

21. Před Covidovou dobou mě rodiče ovlivnili v rozhodování o volbě povolání. *

Označte jen jednu elipsu.

- Určitě ano
 Spíše ano
 Spíše ne
 Určitě ne

22. V Covidové době mě rodiče ovlivňují v rozhodování o volbě povolání. *

Označte jen jednu elipsu.

Určitě ano

Spíše ano

Spíše ne

Určitě ne

23. Před Covidovou dobou jsem k informacím o volbě povolání využíval/a konzultace s výchovným (kariérovým) poradcem. *

Označte jen jednu elipsu.

Určitě ano

Spíše ano

Spíše ne

Určitě ne

24. V Covidové době využívám k informacím o volbě povolání konzultace s výchovným (kariérovým) poradcem. *

Označte jen jednu elipsu.

Určitě ano

Spíše ano

Spíše ne

Určitě ne

25. Před Covidovou dobou jsem informace o volbě povolání řešil/a se svými vrstevníky. *

Označte jen jednu elipsu.

- Určitě ano
 Spíše ano
 Spíše ne
 Určitě ne

26. V Covidové době řeším informace o volbě povolání se svými vrstevníky. *

Označte jen jednu elipsu.

- Určitě ano
 Spíše ano
 Spíše ne
 Určitě ne

Práce z domova (Home Office)

27. Před Covidovou dobou jsem preferoval/a při volbě povolání možnost Home Office. *

Označte jen jednu elipsu.

- Určitě ano
 Spíše ano
 Spíše ne
 Určitě ne

28. V Covidové době preferuji při volbě povolání možnost Home Office. *

Označte jen jednu elipsu.

- Určitě ano
- Spíše ano
- Spíše ne
- Určitě ne

29. Jakou mírou z pracovního úvazku preferuji možnost Home Office? *

Označte jen jednu elipsu.

- 0 %
- 10 - 20 %
- 20 - 30 %
- 30 - 40 %
- 40 - 50 %
- 50 - 60 %
- 60 - 70 %
- 70 - a více%

Preference technologií

30. Vývoj a změny v technologiích při volbě povolání mě před Covidovou dobou zajímaly. *

Označte jen jednu elipsu.

- Určitě ano
- Spíše ano
- Spíše ne
- Určitě ne

31. Vývoj a změny v technologiích při volbě povolání mě v Covidové době zajímají. *

Označte jen jednu elipsu.

- Určitě ano
- Spíše ano
- Spíše ne
- Určitě ne

Distanční (hybridní) výuka

32. Ovlivnila mou volbu povolání distanční (hybridní) výuka? *

Označte jen jednu elipsu.

- Určitě ano
- Spíše ano
- Spíše ne
- Určitě ne

Preference v pomáhajících profesích

33. Před Covidovou dobou jsem preferoval/a při volbě povolání pomáhat druhým lidem. *

Označte jen jednu elipsu.

- Určitě ano
- Spíše ano
- Spíše ne
- Určitě ne

34. V Covidové době preferuji při volbě povolání pomáhat druhým lidem. *

Označte jen jednu elipsu.

- Určitě ano
- Spíše ano
- Spíše ne
- Určitě ne

35. Zohledňoval/a jsem zdravotní riziko při volbě povolání před Covidovou dobou. *

Označte jen jednu elipsu.

- Určitě ano
- Spíše ano
- Spíše ne
- Určitě ne

36. Zohledňoval/a jsem zdravotní riziko při volbě povolání v Covidové době *

Označte jen jednu elipsu.

- Určitě ano
- Spíše ano
- Spíše ne
- Určitě ne

Preference stálosti zaměstnání

37. Před Covidovou dobou jsem preferoval/a při volbě povolání možnost krátkodobého charakteru zaměstnání. *

Označte jen jednu elipsu.

- Určitě ano
 Spíše ano
 Spíše ne
 Určitě ne

38. V Covidové době preferuji při volbě povolání možnost krátkodobého charakteru zaměstnání. *

Označte jen jednu elipsu.

- Určitě ano
 Spíše ano
 Spíše ne
 Určitě ne

Povolání v oboru

39. Covidová doba mne přesvědčila o setrvání v absolvovaném oboru. *

Označte jen jednu elipsu.

- Určitě ano
 Spíše ano
 Spíše ne
 Určitě ne

Rozhovor - vyučující

RESPONDENT Č. B

Nejprve bych se Vás zeptal, na kterém typu školy působíte? Jaké vyučujete předměty a jak dlouhou máte pedagogickou praxi?

B (1)

Pracuji na střední škole. Učím obory maturitní a s výučním listem. Především odborné předměty gastronomického charakteru. Celková pedagogická praxe je 10 let a většina doby na této škole.

V jakých souvislostech se s žáky bavíte o volbě povolání? A máte vysledováno, jakým způsobem získávají žáci informace o volbě povolání? Došlo pandemií v těchto ohledech u žáků k nějaké změně?

B (2)

Snažím se s žáky o povolání bavit v rámci průřezových témat a mezipředmětových vztahů. Především v oblasti odborných předmětů. Jde mi o to, aby docházelo k jejich uplatnění na trhu práce. U některých žáků jsem vyzorovala nejistotu v pracovním uplatnění v absolvovaném oboru. Všichni víme, co se dělo ve službách a gastronomii v posledních dvou letech.

Na prvním místě bych viděla internet. Na tom se asi nic nezměnilo. Už před pandemií jsem zaznamenala pokles účasti na dni otevřených dveří. (dva roky se akce nekonala vůbec) Před pandemií to byla velká akce pro žáky a veřejnost. Také se tím prezentovala škola. Docházelo i k přehlídce potenciálních zaměstnavatelů. Žáci s vlastním zájmem o uplatnění se zajímají o informace přímo u zaměstnavatelů, třeba u těch, kam dochází na praktické vyučování.

Změnila se nějakým způsobem míra svobody v rozhodování o povolání situací Covidu? Jsou si žáci jistí svou volbou?

B (3)

Určitě se žáci mohli svobodněji rozhodnout před pandemií. Pokud jde o gastro obory, tak se tomuto oboru žáci rádi věnovali. Věděli, že uplatnění budou mít. Myslím, že tou pandemií ztratili jistotu ve svou volbu, ale časem se to určitělepší.

Příloha č. 2

Jak si žáci počínají v rozhodování na základě dojezdové vzdálenosti? Jsou ochotni dojíždět delší vzdálenost za více peněz nebo raději přistoupí k možnosti Home Office a změnila to Covidová doba?

B (4)

Jak který žák, ale u těchto oborů se předpokládá, že se za práci bude cestovat. Výdělky jsou různé, dle lokality, prestiže podniku atd. Žáci vědí, že pokud budou šikovni a pracovití, mohou si přijít k pěkným výdělkům. Home Office v našem oboru moc nelze uplatnit. Leda, že by se někdo věnoval nějakému poradenství v gastro světě...

Jak se žáci zajímají o finanční ohodnocení? Zajímají se více v době, kdy jsme prošli pandemií?

B (5)

Určitě se zajímali a zajímají pořád. Koho by nezajímalo, kolik si vydělá ve svém oboru? Žákům je známo, že v době pandemie se v gastro oborech finanční podmínky proměnily.

Jakou roli hrají rodiče při volbě o povolání? Pozorujete nějakou změnu vlivem Covidu? Žáci mohou při volbě povolání využít i školského poradenského zařízení děje se tak? Hrají v této problematice svou roli vrstevníci?

B (6)

Žáci se určitě s rodiči radí a nechávají si poradit, možná, že teď v době pandemie i více diskutují o povolání. S tím školským poradcem si nejsem jistá, nevím. Tak mezi sebou se o povolání určitě baví, radí si. Předávají si zkušenosti, které získali na praxích.

Domníváte se, že ve volbě povolání byli žáci ovlivněni distanční výukou a celkovým přístupem ke vzdělání na dálku? Domníváte se, že se zvýšil zájem ve sledování technologií.

B (7)

Nejspíš ne... Nejvíce je asi zasáhlo zrušení praxi, že si nemohli práci osahat a budou praktickou část muset dohánět později.

Nevím jakých technologií... Jo tak, všeobecně se o technologie zajímají, ale nejsou to vždy technologie spojené s povoláním. Zásadní změnu nepozorují.

Změnila pandemie postoj žáků v rozhodnutí pomáhat druhým lidem?

B (8)

Žáci v oborech služeb vlastně pomáhají všichni a ke změně nedochází. Pomáhají tím, že se o nás starají...

Došlo ke změně při posouzení zdravotních rizik při zvoleném povolání? A jak se podepsala pandemie na setrvání žáku v daném oboru?

Zdravotní rizika nejspíš žáci neposuzují...

B (9) *Někteří žáci mají obavy, že neseženou práci ve svém oboru, ale vzdávat se oblíbeného oboru nechtějí...*

Co nám můžete sdělit ke změně preferencí u žáků ve volbě povolání vlivem Covidové pandemie?

B (10) *Nejspíš velkou změnu v preferencích nezaznamenávám. Určité vychýlení nastávalo v roce 2020 a 2021. Ale nynější postoje jsou obdobné době před rokem 2020. Ale s ohledem na gastro obory mají žáci větší obavy o uplatnění. Na druhou stranu taková pandemie zasáhla veškeré obory a určitě bude lépe a vše se srovná.*

Za uskutečněný rozhovor Vám děkuji.