

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

ve studijním programu Andragogika a management vzdělávání

POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Šárka Hořejší	Vedoucí diplomové práce: prof. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D., MBA
Název diplomové práce: Význam vzdělávání v procesu resocializace odsouzených	

Indikátory kvality závěrečné práce Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň		X		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh a následných aktualizací)		X		
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru / programu	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)		X		
B3	Objektivní analýza z oblasti andragogiky nebo řízení vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti		X		
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		X		
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu		X		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		X		
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce		X		
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů		X		
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků			X	
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce			X	
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor / program				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		X		
F3	Adresné vyjádření o využití práce		X		
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast andragogiky, řízení ve vzdělávání / management vzdělávání. Jde o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného programu, teorie či určitého úseku vzdělávání dospělých či řízení vzdělávání		X		

Platnost dokumentu od 12/2020

Charakteristika a klady diplomové práce:

Téma DP je aktuální, zajímavé a společensky významné a koresponduje se studovaným programem – Andragogika a management vzdělávání. Autorka se zaměřila „na vzdělávání jako významný faktor v procesu resocializace odsouzených osob“ (str. 8). Cíle práce bylo celkem naplněno.

Teoretická východiska autorka zpracovala velmi dobře, práce tvoří kompaktní a vyvážený celek. Studentka prokázala potřebnou samostatnost při tvorbě DP, odbornou erudici, ochotu, iniciativu a aktivitu.

Výzkum realizovala samostatně a přinesla zajímavá zjištění, která dokázala relevantně interpretovat, konfrontovat a propojit s teoretickým rámcem a praxí.

Nedostatky diplomové práce:

- Teoretická část DP má spíše syntetizující podobu – příliš dlouhé přímé citace, některé kapitoly nejsou zcela provázány či tematicky uzavřeny.
- Cíl DP měl být lépe a výstižněji formulován v Úvodu.
- Drobné metodologické, gramatické a stylistické chyby / nedostatky.

Vzal jsem na vědomí obsah *Protokolu o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce* ze dne 19. 4. 2022 (v systému Theses.cz je uvedena celková podobnost ve výši 27 %, míra podobnosti max. 3 %) a ze dne 15. 4. 2022 (v systému Turnitin, 21 %). Maximální podobnost uvedená v SIS je 4 %.

Mohu konstatovat, že zjištěná míra shody vznikla v drtivé většině případů jako primární a sekundární citace, části parafrází či shody metapopisů.

Hodnocení diplomové práce: Diplomová práce **splňuje** / ~~nesplňuje~~ požadavky kladené na daný typ práce ve SP Andragogika a management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Jaké edukační možnosti z hlediska dalšího vzdělávání lze realizovat v rámci VTOS?
2. Jaký je rozdíl mezi resocializací a integrací?
3. Jaká zjištění považujete za klíčová a jak konkrétně se dají využít v praxi?

V Praze 6. května 2022

prof. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D., MBA