

# HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

ve studijním programu **Andragogika a management vzdělávání**

<b>Autor diplomové práce:</b> Mgr. Kateřina Remišová	<b>Oponent diplomové práce:</b> PhDr. Michaela Tureckiová, CSc., MBA
<b>Název diplomové práce:</b> Talent management v sekundárním školství České republiky	

## POSUDEK OPONENTA PRÁCE

<b>Indikátory kvality závěrečné práce</b>		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň		X		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)		X		
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného programu	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (zejména: co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti andragogiky, vzdělávání dospělých nebo řízení ve vzdělávání – managementu vzdělávání, nikoli jen popis subjektivní zkušenosti		X		
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborných zdrojů	X			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu		X		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrázi)	X			
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek / hypotéz nebo výzkumných předpokladů		X		
D3	Využití vhodných výzkumných metod a nástrojů		X		
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných údajů / dat		X		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
F	Závěry a přínos pro studovaný program				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce		X		
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast andragogiky, vzdělávání dospělých nebo řízení ve vzdělávání – managementu vzdělávání	X			

### **Charakteristika a klady práce:**

- Téma diplomové práce je relevantní studovanému oboru, v kontextu uplatnění talent managementu v českém školství (zde na úrovni profesního rozvoje učitelů středních škol) dosud takřka nerozpracované.
- Diplomantka prokázala solidní orientaci v problematice i schopnost práce s odbornými zdroji na úrovni komparace, analýzy a částečně i syntézy (pokus o vlastní definici talentovaného pedagoga).
- Teoretická a praktická část hodnoceného textu spolu korespondují, diplomantka vycházela také z dříve provedených šetření, na něž řádným způsobem odkazuje. Za těžiště práce lze považovat provedené výzkumné šetření, ve kterém studentka prokázala schopnost vlastní výzkumné činnosti.

### **Nedostatky práce:**

- Text je psán čtivým, osobně zaujatým způsobem, místy se pohybuje na samotné hranici odborného vyjadřování. V textu je několik drobných, takřka úsměvných gramatických a formulačních nedostatků (jeden na všechny – s. 9n „řádivých učitelů“ m. „řadových“).
- Do výzkumného šetření zařadila diplomantka zbytečně mnoho výzkumných otázek a za nadbytečné považují formulování hypotéz (spíše předpokladů), z nichž některé měly být statisticky vyhodnoceny. V každém případě by textu diplomové práce prospělo, pokud by diplomantka na základě předchozího textu a zjištění z výzkumného šetření vyslovila doporučení k aplikaci talent managementu pedagogických pracovníků (učitelů) působících v rámci sekundárního vzdělávání.
- Cíl práce je poprvé uveden až v Závěru.

*Vzala jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 27. dubna 2022 (Theses.cz a Turnitin). Zjištěná shoda vyplývá z citování (přímé citace i parafráze) a shody metapopisů (viz šablona DP).*

**Hodnocení práce:** Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce ve SP Andragogika a management vzdělávání.

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Znáte nějaké výzkumy či průzkumy talent managementu ve školství mimo vámi sledovaný rámec ČR? Pokud ano, jaké poznatky z nich by bylo možné využít v českých školách?
2. Jaká doporučení pro aplikaci talent managementu lze vyslovit na základě vámi provedeného šetření?

V Praze 27. dubna 2022

**Michaela Tureckiová**