

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
 kombinovaného studia oboru Školský management  
**POSUDEK Oponenta PRÁCE**

Autor práce: Stanislava Matušková	Oponent práce: PaedDr. Josef Rydlo
Název závěrečné práce: Právní vědomí pedagogických pracovníků v kontextu řízení školy	

<b>Indikátory kvality závěrečné práce</b>		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
<i>Osnačte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
<b>A</b> <b>Obecné</b>					
<b>A1</b>	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)			X	
<b>A2</b>	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
<b>A3</b>	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)		X		
<b>B</b> <b>Úvodní část</b>					
<b>B1</b>	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
<b>B2</b>	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)			X	
<b>B3</b>	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe		X		
<b>C</b> <b>Dosavadní řešení problému</b>					
<b>C1</b>	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		X		
<b>C2</b>	Relevantní odkazy na odbornou literaturu	X			
<b>C3</b>	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
<b>D</b> <b>Výzkumná část</b>					
<b>D1</b>	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce		X		
<b>D2</b>	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)		X		
<b>D3</b>	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
<b>E</b> <b>Analytická část</b>					
<b>E1</b>	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
<b>E2</b>	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
<b>E3</b>	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
<b>F</b> <b>Závěry. Přínos pro studovaný obor</b>					
<b>F1</b>	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
<b>F2</b>	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		X		
<b>F3</b>	Adresné vyjádření o využití práce			X	
<b>F4</b>	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. <b>Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství</b>		X		

### **Klady práce:**

- Vhodný výzkumný nástroj a realizace předvýzkumu.
- Získání velkého množství nejrůznějších dat v oblasti, která je pro management škol velice náročná a často riziková (z důvodu opomenutí nebo zanedbání některé dílčí části/oblasti ve škole).
- Využití různých informačních zdrojů a jejich funkční zpřehlednění.

### **Nedostatky práce:**

- V práci se vyskytují formální a pravopisné chyby (např. někde je uváděn právní předpis jako *zákon 262/2006 Sb.* a na jiném místě jako *zákon č. 309/2006 Sb.*, nebo nejednotné formální psaní paragrafů, např. *§ 101* a *§10*, nebo *zákon 563/2004Sb.* aj.).
- Není jasné rozlišení forem právnické osoby – příspěvková organizace a školská právnická osoba. Autorka ve většině případů popisuje školskou právnickou osobu (zejména v podkapitole 2.3).
- Původní cíl práce – právní vědomí pedagogických pracovníků – je finálně posunutý do jiného pojetí a neodpovídá původnímu tématu a ani obsahu teoretické části práce.

Vzal jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 20. dubna 2022, resp. ze systému Turnitin ze dne 19. 4. 2022. Překryv 8% (resp. 13% v systému Turnitin) se týká ve valné většině citací zdrojů nebo uvedených právních předpisů.

### **Hodnocení práce:**

Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Stručně charakterizujte hlavní cíl materiálu „Koncepce přístupu MŠMT k bezpečnosti a ochraně zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních v regionálním školství ČR“.
2. Na základě materiálu „Přehled opatření pro období 2021–2023“, který souvisí s materiálem uvedeným výše (Koncepce...) vysvětlíte co znamená, že BOZ (a i BOZP) má mezirezortní charakter.

V Praze 3. května 2022

Jméno, příjmení: Josef Rydlo