

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor/ka BP: Jana Faltová

Termín SZZ: květen 2022

Název BP: Význam rituálů v mateřských školách

Datum posudku: 25. 4. 2022

<b>Vedoucího práce</b>	Oponentský
Posuzovatel: Mgr. Irena Hanyš Holemá, PhD.	Posuzovatel:

### A. Požadované náležitosti diplomové práce:

*Legenda: ztučněný text v příslušném poli vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.*

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>N</b>
<b>1. Cíl</b>	<b>Formulace obsahově funkční, formulačně zřetelná.</b>	Drobné nedostatky v obsahové a/nebo funkční formulaci.	Nefunkční formulace formálně (např. příliš obecná) i obsahově.	Chybí.
<b>2. Závěr</b>	<b>Shrnuje práci jako celek, přesahuje obsah DP v jeho hlubší reflexi a hodnocení, reaguje na cíle, obsahuje argumentované stanovisko autora.</b>	Mezi A a C	Popisuje obsah, neobsahuje širší reflexi problému, nehodnotí nebo neobsahuje stanovisko autora, neváže se k cíli.	Chybí.
<b>3. Odkazy a citace</b>	<b>Vše dokumentováno, zřejmé oddělení převzatého a vlastního.</b>	Drobné nedostatky v citacích, nejednotnost.	Chybějící odkazy, nepřesné, nesprávně uváděné infor. zdroje, seznam liter. neodpovídá citacím, apod.	Nevyhovuje.
<b>4. Formální náležitosti (anotace, klíčová slova, angl.název, rozsah)</b>	<b>Ano</b>	Neúplné:	DOPLNIT při obhajobě:	Nevyhovuje zcela.
<b>5. Jazyková úroveň</b>	Vhodná větná stylistika a gramatická správnost.	<b>Drobné nedostatky ve stylistice a/nebo gramatice.</b>	Výraznější nedostatky (doplňt příklady):	Nevyhovuje zcela.

### B. Kvalita diplomové práce:

*Legenda: ztučněné písmeno vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.*

*A = kvalitní zpracování, B = dílčí nedostatky, C = závažnější nedostatky, N = nevyhovuje*

### Teoretická úroveň, resp. část

Úroveň odbornosti textu včetně používání odborné terminologie a dovednosti vymezit problém k řešení	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>N</b>
Logická struktura výkladu	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>N</b>
Argumentace soudů je obsažena a je funkční				

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>N</b>
Funkční provázanost teoretické a praktické části	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>N</b>
Odborná literatura: množství a kvalita zdrojů včetně zahraničních, aktuálnost.	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>N</b>
Autorský přínos	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>N</b>

### **Empirická úroveň, resp. část**

Vymezení úkolů (cílů)	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>N</b>
Charakteristika výzkumného šetření (metodologický základ) a/nebo zdůvodnění empirických postupů	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>N</b>
Dokumentace výzkumu (čas, místo, postup) nebo praktických činností	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>N</b>
Interpretační nebo reflektivní úroveň empirických údajů	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>N</b>
Autorský přínos	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>N</b>

### **C. Slovní hodnocení a sdělení autorovi/ autorce BP:**

#### **Vyjádření k celku BP a jejímu přínosu:**

Autorka se ve své BP zaměřuje na rituály a jejich význam v mateřské škole. V úvodu teoretické části práce se autorka věnuje tématice dítě předškolního věku, významu hry pro vývoj dítěte a fungování dítěte v předškolním zařízení. Podrobně se pak zabývá tématem rituálů, snaží se obsáhnout, co nejvíce aspektů, které rituály zahrnují a oblastí, ve kterých rituály sehrávají důležitou roli /socializace, společenský vývoj atd. /. Důkladně je zpracován pojem Rituál a charakteristické vlastnosti rituálů. Autorka nezapomíná na pojmenování pozitivních, ale i negativních stránek rituálů.

V úvodu praktické části představuje autorka přehledně metodologii svého výzkumu, jasně stanovuje výzkumné otázky a pečlivě pracuje se souvisejícími hypotézami. V praktické části práce je popsána realizace kvantitativního výzkumu, kdy je využita metoda dotazníkového šetření. Otázky jsou voleny vhodně, autorce se daří obsáhnout zkoumanou oblast komplexně. Autorka získala pro svůj výzkum dostatečný počet respondentů. Respondenty charakterizuje a dále přehledně pomocí grafů a doplněním obsáhlými komentáři vyhodnocuje výsledky svého šetření.

V závěru práce jsou vyhodnoceny hypotézy a zodpovězeny výzkumné otázky.

Kladně hodnotím zpracovanost závěru práce.

#### **Vyjádření k dílčím nebo specifickým záležitostem BP:**

Oceňuji, že autorka ve své práci nahlíží zkoumanou problematiku v rámci kontextu mnoha aspektů a oblastí, které rituály ovlivňují. Kladně hodnotím definování a finální formulaci hypotéz v úvodu praktické části práce a jejich vyhodnocení po finálním získání dat z

realizovaného výzkumu. Data získaná dotazníkovým šetřením autorka rozsáhle a fundovaně komentuje. Oceňuji rozsáhlou diskuzi v závěru práce, kdy se autorka zabývá přesahem dané problematiky.

**Náměty k diskusi při obhajobě BP:**

V čem vidíte největší přínos rituálů v rámci předškolního vzdělávání a kde naopak mohou být hrozbou?

Vyhodnoťte na základě svých zjištění, kde jsou v dotazovaných školách rezervy v oblasti využívání rituálů.

**Doporučuji k obhajobě:**

**ANO**

**NE**

**Návrh hodnocení:**

výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovuje
---------	-------------	-------	------------

**Podpis:**