

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor/ka BP: Veronika Morávková

Termín SZZ: květen 2022

Název BP: Výchova ke zdravému životnímu stylu jako součást života dítěte předškolního věku

Datum posudku: 25. 4. 2022

Vedoucího práce	Oponentský
Posuzovatel: Mgr. Irena Hanyš Holemá, PhD.	Posuzovatel:

A. Požadované náležitosti diplomové práce:

Legenda: ztučněný text v příslušném poli vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

	A	B	C	N
1. Cíl	Formulace obsahově funkční, formulačně zřetelná.	Drobné nedostatky v obsahové a/nebo funkční formulaci.	Nefunkční formulace formálně (např. příliš obecná) i obsahově.	Chybí.
2. Závěr	Shrnuje práci jako celek, přesahuje obsah DP v jeho hlubší reflexi a hodnocení, reaguje na cíle, obsahuje argumentované stanovisko autora.	Mezi A a C	Popisuje obsah, neobsahuje širší reflexi problému, nehodnotí nebo neobsahuje stanovisko autora, neváže se k cíli.	Chybí.
3. Odkazy a citace	Vše dokumentováno, zřejmé oddělení převzatého a vlastního.	Drobné nedostatky v citacích, nejednotnost.	Chybějící odkazy, nepřesné, nesprávně uváděné infor. zdroje, seznam liter. neodpovídá citacím, apod.	Nevyhovuje.
4. Formální náležitosti (anotace, klíčová slova, angl.název, rozsah)	Ano	Neúplné:	DOPLNIT při obhajobě:	Nevyhovuje zcela.
5. Jazyková úroveň	Vhodná větná stylistika a gramatická správnost.	Drobné nedostatky ve stylistice a/nebo gramatice.	Výraznější nedostatky (doplňt příklady):	Nevyhovuje zcela.

B. Kvalita diplomové práce:

Legenda: ztučněné písmeno vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

A = kvalitní zpracování, B = dílčí nedostatky, C = závažnější nedostatky, N = nevyhovuje

Teoretická úroveň, resp. část

Úroveň odbornosti textu včetně používání odborné terminologie a dovednosti vymezit problém k řešení	A	B	C	N
Logická struktura výkladu	A	B	C	N
Argumentace soudů je obsažena a je funkční				

	A	B	C	N
Funkční provázanost teoretické a praktické části	A	B	C	N
Odborná literatura: množství a kvalita zdrojů včetně zahraničních, aktuálnost.	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

Empirická úroveň, resp. část

Vymezení úkolů (cílů)	A	B	C	N
Charakteristika výzkumného šetření (metodologický základ) a/nebo zdůvodnění empirických postupů	A	B	C	N
Dokumentace výzkumu (čas, místo, postup) nebo praktických činností	A	B	C	N
Interpretační nebo reflektivní úroveň empirických údajů	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

C. Slovní hodnocení a sdělení autorovi/ autorce BP:

Vyjádření k celku BP a jejímu přínosu:

Autorka se ve své Bc práci věnuje tématice výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí předškolního věku. V teoretické části práce nás seznamuje s hlavními pojmy z oblasti životního stylu. Definuje mnoho – pro zvolené téma důležitých – pojmů – prevence a podpora zdraví, faktory ovlivňující zdraví atd.. Oceňuji komplexnost pojetí této tematiky. Velmi podrobně se autorka věnuje tématu zdravého životního stylu s odkazem na cílovou skupinu – děti předškolního věku, neopomíjí důležitou roli rodiny, předškolních zařízení a jejich vzájemné spolupráce. Kladně hodnotím představení projektů podporujících zdraví zacílených na předškolní dítě. Cílem praktické části práce bylo prostřednictvím dotazníkového šetření a polostrukturovaných rozhovorů zjistit, jaký je přístup rodičů a učitelů ke zdravému životnímu stylu a zda k němu děti vedou. Dalším cílem bylo zjistit, jak je zdravotní styl podporován v předškolních zařízení a zda rodina s mateřskou školou v tomto směru kooperují. Autorka představuje svůj výzkum, kde kombinuje kvantitativní metodu – dotazníkové šetření a kvalitativní výzkumnou metodu individuálních polostrukturovaných rozhovorů. Jasně stanoví výzkumné otázky. Pro svůj výzkum získala autorka dostatečně velký výzkumný vzorek. Výsledky dotazníkového šetření vyhodnocuje reflektivním shrnutím v případě otevřených otázek a přehlednými grafy v případě otázek uzavřených. Kladně hodnotím vedení polostrukturovaných rozhovorů a jejich vyhodnocení. V závěru práce přehledně autorka odpovídá na stanovené výzkumné otázky a obsáhle shrnuje výsledky svého výzkumu.

Vyjádření k dílčím nebo specifickým záležitostem BP:

Oceňuji, že se autorka v teoretické části textu neopomíná žádnou z oblastí vztahujících se ke zkoumané problematice. Autorka přehledně představuje širokou škálu faktorů, které ovlivňují zdravý životní styl. Kladně hodnotím diskusi v závěru Bc práce, kde se autorka zamýšlí nad přesahem dané tematiky.

Náměty k diskusi při obhajobě BP:

Kde vidíte největší rezervy v podpoře zdravého životního stylu v rámci zkoumaných předškolních zařízení.

Shrňte svá zjištění z oblasti spolupráce rodiny a předškolních zařízení v oblasti podpory zdravého životního stylu.

Doporučuji k obhajobě:

ANO

NE

Návrh hodnocení:

výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovuje
---------	-------------	-------	------------

Podpis: