

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
**kombinovaného studia oboru Školský management**  
**POSUDEK OPONENTA PRÁCE**

<b>Autor práce:</b> Petra Motyčková	<b>Oponent práce:</b> PhDr. Mgr. Vlastimil Hubert, MBA
<b>Název závěrečné práce:</b> Vliv prostředí na klima školy	

<b>Indikátory kvality závěrečné práce</b>		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
Označte <b>X</b> , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
<b>A</b> <b>Obecné</b>					
<b>A1</b>	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)		X		
<b>A2</b>	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
<b>A3</b>	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)		X		
<b>B</b> <b>Úvodní část</b>					
<b>B1</b>	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
<b>B2</b>	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)			X	
<b>B3</b>	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe		X		
<b>C</b> <b>Dosavadní řešení problému</b>					
<b>C1</b>	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		X		
<b>C2</b>	Relevantní odkazy na odbornou literaturu		X		
<b>C3</b>	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		X		
<b>D</b> <b>Výzkumná část</b>					
<b>D1</b>	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce		x		
<b>D2</b>	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)		x		
<b>D3</b>	Vhodné výzkumné metody a nástroje		x		
<b>E</b> <b>Analytická část</b>					
<b>E1</b>	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		x		
<b>E2</b>	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků			X	
<b>E3</b>	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce			X	
<b>F</b> <b>Závěry. Přínos pro studovaný obor</b>					
<b>F1</b>	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		x		
<b>F2</b>	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		x		
<b>F3</b>	Adresné vyjádření o využití práce		X		
<b>F4</b>	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. <b>Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství</b>		x		

### **Klady práce:**

- Vhodně zvolené a v praxi dané školy využitelné téma práce - Vliv prostředí na klima školy.
- Využití statistického kalkulátoru a práce se statistickými daty.
- Určení nulových hypotéz.
- Práce je přehledně strukturovaná.
- Dostatek odborných zdrojů.
- Struktura dotazníku.

### **Nedostatky práce:**

- Abstrakt neobsahuje minimální počet slov.
- Formální nedostatky práce (nejednotnost citační normy - citace s uvedením strany x bez uvedení strany, zarovnání textu s. 16, ...)
- Kapitola 3 téměř celá vázaná na jednoho autora – Grecmanová
- V kapitole 3.3 autorka uvádí tipy, které lze využít s cílem zkvalitnit školní klima a vycházejí z její vlastní zkušenosti nebo z různých literárních či internetových zdrojů. Ty autorka neuvádí a blíže nerozlišuje. Značná míra subjektivity není v kontextu teoretické části příliš žádoucí.
- Zdůvodnění výběru vzorku respondentů.
- Cíl práce se lehce liší v jednotlivých částech práce. Cíl práce: „...*díky těmto podnětům klima školy zkvalitnit.*“
- Absence diskuze nad zjištěnými výsledky a uvedení vhodných doporučení.

Vzal jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 10. a 11. dubna 2022.

**Hodnocení práce:** Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Do jakých plánů školy chcete zpracovat výsledky Vašeho šetření?
2. Které faktory ovlivňující klima školy považujete z hlediska rozvoje školy za nejdůležitější?

V Praze 3. května 2022

Vlastimil Hubert