

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
 kombinovaného studia oboru Školský management  
**POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE**

<b>Autor práce:</b> Petra Motyčková	<b>Vedoucí práce:</b> PhDr. Roman Liška, Ph.D.
<b>Název závěrečné práce:</b> Vliv prostředí na klima školy	

<b>Indikátory kvality závěrečné práce</b>		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
<b>Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky.</b> <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
<b>A</b> <b>Obecné</b>					
<b>A1</b>	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)		X		
<b>A2</b>	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
<b>A3</b>	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)		X		
<b>B</b> <b>Úvodní část</b>					
<b>B1</b>	Zřetelné vymezení do oblastí studovaného oboru	X			
<b>B2</b>	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)		X		
<b>B3</b>	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe		X		
<b>C</b> <b>Dosavadní řešení problému</b>					
<b>C1</b>	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		X		
<b>C2</b>	Relevantní odkazy na odbornou literaturu		X		
<b>C3</b>	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		X		
<b>D</b> <b>Výzkumná část</b>					
<b>D1</b>	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
<b>D2</b>	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)		X		
<b>D3</b>	Vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
<b>E</b> <b>Analytická část</b>					
<b>E1</b>	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
<b>E2</b>	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků			X	
<b>E3</b>	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce			X	
<b>F</b> <b>Závěry. Přínos pro studovaný obor</b>					
<b>F1</b>	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
<b>F2</b>	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		X		
<b>F3</b>	Adresné vyjádření o využití práce			X	
<b>F4</b>	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. <b>Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství</b>		X		

### **Klady práce:**

- Pečlivě zpracovaná práce bez větších chyb
- Praktické a aktuální téma
- Orientace autorky ve zvoleném tématu
- Příklady dobré praxe
- Využití pokročilejších statistických metod
- Práce s nulovými hypotézami
- Množství zahraničních zdrojů

### **Nedostatky práce:**

- Práce nespĺňuje některé formální požadavky (např. abstrakt má jen 134 slov, číslování zdrojů apod.)
- V některých kapitolách je zřejmá vazba jen na jeden zdroj (např. 1.4)
- V rámci charakteristiky vzorku šetření by bylo vhodné provést srovnání obou budov formou tabulky.
- Výsledky šetření by bylo vhodné širěji interpretovat, zamyslet se nad faktory, které způsobují zjištěné jevy.
- Závěr šetření je spíše rekapitulací obsahu než shrnutím celkové práce.
- Práce neobsahuje jasně formulovaná doporučení.

*Vzal/a jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 11.4.2022 (v systému Theses.cz) a ze dne 10.4.2022 (v systému Turnitin). Zjištěná míra shody vznikla jako řádné citace, části parafrázi či shody metapopisů.*

**Hodnocení práce:** Práce **splňuje** / nespĺňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. V textu uvádíte, že „Cílem této bakalářské práce je zjistit, jak prostředí ovlivňuje klima školy, a to z pohledu pedagogických pracovníků, provozních zaměstnanců školy a rodičů. Dalším cílem je získat podněty k následnému zkvalitnění prostředí a díky těmto podnětům klima školy zkvalitnit“. Jakými konkrétními kroky budete na základě bakalářské práce klima na škole zkvalitňovat?
2. V textu se zabýváte statickou významností dat. Uvažovala jste o věcné významnosti?

V Praze 3. května 2022

Roman Liška