

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
 kombinovaného studia studijního programu Školský management
POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor práce: Barbora Chocholová	Vedoucí práce: RNDr. Ing. Eva Urbanová, Ph.D., MBA
Název závěrečné práce: Vliv zavedené povinnosti předškolního vzdělávání na práci pedagogických pracovníků ve vybraných mateřských školách	

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)	X			
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)		X		
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe		X		
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		X		
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu		X		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)		X		
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	X			
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		X		
F3	Adresné vyjádření o využití práce	X			
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství	X			

Klady práce:

- struktura práce je logicky členěná,
- teoretická část tvoří dobrý základ pro část praktickou,
- výsledky výzkumného šetření přináší odpovědi na výzkumné otázky a autorka je jasně prezentuje,
- oceňuji použití více metod ve výzkumném šetření,
- autorka zjistila analýzou vybraných dokumentů (ŠVP, školní řád) nesoulad s legislativou, na který ředitelky škol upozornila, čímž došlo k jejich nápravě,
- závěrečné doporučení pro tvorbu metodiky pro komunikaci s rodiči v případech odkladů povinné školní docházky a kontaktování školských poradenských center, dále doporučení zřizovatelům škol pro tvorbu databáze kontaktů, referencí a postupů kontaktování školských poradenských center pro zákonné zástupce.

Nedostatky práce:

- práce obsahuje stylistické nedostatky, gramatické chyby a chyby v interpunkci,
- použití „ich formy“ v praktické části,
- analýza výsledků a jejich interpretace mohla být zpracována detailněji.

Vzala jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 19. dubna 2022 (v systému Theses.cz) a ze dne 18. dubna 2022 (v systému Turnitin).

Hodnocení práce: Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce ve studijním programu Školský management.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Popište způsob výběru zkoumaných škol.
2. Jaké jsou hlavní přínosy zavedení povinného předškolního vzdělávání pro všechny zúčastněné?

V Praze 5. května 2022

Eva Urbanová