

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor práce: Petra Heinzová	Vedoucí práce: RNDr. Jindřich Kitzberger
Název závěrečné práce: Vliv zřizovatelů veřejných základních škol ve Středočeském kraji na pedagogické směřování škol	

Indikátory kvality závěrečné práce Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)			X	
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)				X
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe		X		
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		X		
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu		X		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)				X
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce		X		
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)	X			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce			X	
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství				

Nedostatky práce:

- Základním nedostatkem práce je významná shoda s textem jiné absolventské práce zpracované na naší katedře na stejné téma (Bílý, V.: Vliv zřizovatelů veřejných základních škol v malých obcích na pedagogické směřování školy, DP 2018), kdy současně tato práce není uvedena v seznamu zdrojů a není na ni nikde v textu odkazováno. Shoda je přitom v mnoha formulacích (doslovná nebo s mírnou úpravou), v citacích (i několika v rámci kapitoly), ve struktuře kapitol, dokonce ve formulacích otázek v dotazníku apod.
- Jazyková úroveň textu je pod očekávaným standardem (časté překlepy, pravopisné chyby apod.)
- Občasné věcné chyby (např. nepochopení pojmu „školská právnická osoba“)
- Pokud došlo ke stanovení výběrového souboru losováním škol, nemůže se výběrový soubor rovnat základnímu.

Z uvedeného důvodu se nevyjadřuji k případným kladům práce, protože není možné rozlišit vlastní podíl autorky.

Vzal jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 20. dubna 2022, resp. výstup ze systému Turnitin z 19. dubna 2022. Závěr viz výše

Hodnocení práce: Práce **nesplňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Vysvětlíte, jak jste pracovala se zdroji, jak došlo k překryvu s výše uvedenou prací, proč jste ji neuvedla mezi zdroji, ačkoli je její vliv ve vaší práci více než zřetelný, včetně převzetí některých otázek dotazníku apod.

V Praze 4. května 2022

Jméno, příjmení: Jindřich Kitzberger