

Desatero lektora Tandemu

(sepsáno na základě zkušeností s našimi klienty)

1. **Komunikativní metoda.** Lektor Tandemu ví, že konverzace je součástí všech komunikativních lekcí, nicméně čistě konverzační kurzy studenty pouze „udržují“ v kondici, ale neposouvají je dále. Proto používáme komunikativní metodu i na procvičení gramatiky.
2. **Probíhá učení.** Lektor Tandemu ví, že naprosto klíčové je naučit studenty na každé lekci něco nového a nechat je to procvičit v praktických situacích. Rovněž studenti pak mají z lekce stejně dobrý pocit. Lektor při učení studenty povzbuzuje a tím je i motivuje. Lektor pak studentům doporučuje moderní aplikace na procvičování slovíček mimo lekci.
3. **Počáteční „rozehřátí“.** Lektor Tandemu ví, jak studenty vtáhnout do hodiny. Může to být krátké zábavné opakování slovíček nebo jiná 5-10–minutová aktivita. Doporučujeme vyhnout se otázkám typu „Jaký byl víkend?“. Mnozí studenti to považují za příliš osobní nebo příliš nudné.
4. **Závěrečná „paměťovka“.** Lektor Tandemu ví, že na konci každé hodiny je třeba zopakovat nová slovíčka nebo krátce prakticky zopakovat gramatiku. Snáze to utkví studentům v paměti.
5. **Motivační domácí příprava** neboli **Food for Thought.** Lektor Tandemu studentům zadává Food for Thought. Je to praktická aktivita, která studenty motivuje a pomáhá jim připravit se na příští lekci, např. promyslet odpovědi na otázky, které zazní příště v diskuzi, zjistit praktickou informaci z internetu. Stane-li se pro studenta zvykem věnovat se cizímu jazyku 5-10 minut denně, znamená to pro lektora úspěch a pro studenta posun.
6. **Prostor k mluvení.** Lektor Tandemu vede lekci tak, aby dal studentům prostor mluvit a vyjádřit se, a ne aby je většinu času bavil, byť je jeho povídání zábavné a zajímavé. Studenti by měli mluvit minimálně 70 % času.

7. **Lekce „na míru“.** Lektor Tandemu ví, jak je důležité vybírat témata, která odpovídají zájmům a potřebám studentů. Tomu je možné i vhodně přizpůsobit učebnici. K určení učebního typu studenta může pomoci i test, který je v Tandemu k dispozici.
8. **Zpětná vazba.** Lektor Tandemu se po 2-3 měsících zeptá, na co by se studenti chtěli zaměřit v dalším období. Je to efektivnější než otázka, jak jsou spokojeni, protože pravdivou odpověď Vám dají málokdy.
9. **Důslednost.** Lektor Tandemu se po vyslechnutí studentových dojmů, pocitů a problémů vrátí k učení. I když studentům přijde povídání příjemné, v důsledku po čase zjistí, že by se chtěli něco opravdu naučit a požadují změnu lektora.
10. **Systematicčnost.** Lektor Tandemu si píše poznámky z lekcí (probraná látka, úkoly, nová slovíčka). Je třeba se k probrané látce pravidelně vracet, nejen na začátku následující lekce (viz bod 3), dokud tomu studenti pořádně neporozumí a nebudou to umět správně použít. Systematicčnost je důležitá pro udržení kontinuity lekcí i pro předání informací při suplování či při přípravě testů.