

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
 kombinovaného studia oboru Školský management  
**POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE**

<b>Autor práce:</b> Jana Fellinghauerová	<b>Vedoucí práce:</b> PhDr. Mgr. Vlastimil Hubert, MBA
<b>Název závěrečné práce:</b> Management školy a jeho přístup k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků	

<b>Indikátory kvality závěrečné práce</b>		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
Označte <b>X</b> , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
<b>A</b> <b>Obecné</b>					
<b>A1</b>	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)	X			
<b>A2</b>	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
<b>A3</b>	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)	X			
<b>B</b> <b>Úvodní část</b>					
<b>B1</b>	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
<b>B2</b>	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)		X		
<b>B3</b>	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe	X			
<b>C</b> <b>Dosavadní řešení problému</b>					
<b>C1</b>	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
<b>C2</b>	Relevantní odkazy na odbornou literaturu	X			
<b>C3</b>	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
<b>D</b> <b>Výzkumná část</b>					
<b>D1</b>	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
<b>D2</b>	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)	X			
<b>D3</b>	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
<b>E</b> <b>Analytická část</b>					
<b>E1</b>	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
<b>E2</b>	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	X			
<b>E3</b>	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
<b>F</b> <b>Závěry. Přínos pro studovaný obor</b>					
<b>F1</b>	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
<b>F2</b>	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
<b>F3</b>	Adresné vyjádření o využití práce		X		
<b>F4</b>	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. <b>Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství</b>	X			

### **Klady práce:**

- Kvalitní výběr velmi důležitého tématu - Management školy a jeho přístup k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků, ke kterému studentka přistoupila od samého začátku velmi zodpovědně.
- Struktura a členění bakalářské práce.
- Využití 55 odborných zdrojů.
- V teoretické části na základě legislativních výstupů předkládá kvalitní zpracování povinností ředitele školy, které rozšiřuje o specifika vzdělávání v mateřské škole. Teoretický text je výstupem pro empirickou část. Žádná kapitola není nadbytečná.
- Poměr mezi teoretickou částí a empirickou.
- Vhodně definován výzkumný vzorek a zvolena výzkumná metoda dotazníkového šetření. Práce s odbornou literaturou (Gavora, Chráska...).
- Všechny otázky v šetření mají své zdůvodnění, kvitují rozdělení ředitelů dle doby funkce.
- Kvalitní interpretace získaných dat, podrobná analýza. Oceňují vzájemné porovnání získaných dat mezi pedagogickými pracovníky a vedením školy.

### **Nedostatky práce:**

- Neuvedení cíle práce i v úvodu.
- Doporučil bych grafické nebo tabulkové porovnání výsledků šetření mezi ohniskovými skupinami.

*Vzal jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 18. dubna 2022.*

**Hodnocení práce:** Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. V které oblasti odpovědí se pedagogičtí pracovníci a vedení školy nejvíce rozcházelí?  
Proč? (*pokud na otázku proč neodpovídají získaná dat, odborně odhadněte*)
2. Na co by si měl dát z manažerského hlediska pozor vedoucí pracovník mateřské školy při sestavování plánu dalšího vzdělávání?

V Praze 30. dubna 2022

Vlastimil Hubert