

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

ve studijním programu **Andragogika a management vzdělávání**

Autor diplomové práce: Bc. Martina Frintová	Vedoucí diplomové práce: PhDr. Michaela Tureckiová, CSc., MBA
Název diplomové práce: Vzdělávací potřeby státních zaměstnanců vykonávajících agendu ochrany spotřebitele	

POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)	X			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného programu	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (zejména: co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti andragogiky, vzdělávání dospělých nebo řízení ve vzdělávání – managementu vzdělávání, nikoli jen popis subjektivní zkušenosti	X			
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborných zdrojů	X			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek / hypotéz nebo výzkumných předpokladů	X			
D3	Využití vhodných výzkumných metod a nástrojů	X			
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných údajů / dat	X			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	X			
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	X			
F	Závěry a přínos pro studovaný program				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce	X			
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast andragogiky, vzdělávání dospělých nebo řízení ve vzdělávání – managementu vzdělávání	X			

Charakteristika a klady práce:

- Posuzovaná diplomová práce svým tématem zapadá do rámce studovaného oboru. Cíl práce je stanoven správně a práce jako celek vede k jeho dosažení.
- Teoretická část práce vytváří vhodný terminologický i důvodový rámec pro část praktickou a předpoklad pro analýzu vzdělávacích potřeb zvolené skupiny zaměstnanců. V této části diplomového úkolu prokázala diplomantka nejen schopnost práce s odbornou literaturou, ale také poměrně pokročilou schopnost interpretace poznatků získaných studiem, včetně studia odborných zdrojů a dalších dokumentů potřebných pro dosažení cíle práce.
- Použitá metodologie je podložena vhodně zvolenými a aplikovanými zdroji (literárními i studentkou vytvořeným kompetenčním modelem). Sběr dat, analýza i interpretace výzkumného šetření, které vedlo ke komplexnější analýze vzdělávacích potřeb vybrané skupiny pracovníků (a současně jedné ze skupin respondentů), proběhly v souladu se zásadami odborné práce. Zjištění výzkumného šetření byla shrnuta v odpovědích na stanovené výzkumné otázky a dále řádně diskutována.
- Výstup práce je aplikovatelný do praxe zkoumané organizace a přináší sice dílčí, ale zajímavé poznatky také pro rozvoj teorie další profesního („podnikového“) vzdělávání.
- Práce je psána kultivovaným jazykem v rámci odborného stylu, nikoli však na úkor čtivosti. Po formální i jazykové stránce splňuje požadavky na diplomovou práci.
- Studentka přistupovala ke splnění diplomového úkolu zodpovědně, průběžně na textu pracovala, konzultovala a samostatně začleňovala do textu výstupy z konzultací s vedoucí diplomové práce i vedoucími pracovníky zkoumané organizace.

Nedostatky práce:

- V práci neshledávám žádné zásadní nedostatky.

Vzala jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 18. dubna 2022 (Theses.cz) a ze dne 18. dubna 2022 (Turnitin). Zjištěná míra maximální shody byla 2 % (Theses.cz) a celkové shody (Turnitin) 17 % (pro jednotlivé dokumenty však nepřesáhla úroveň 3 %). Vyšší míra shody zjištěná systémem Turnitin vznikla na základě citací (doslovných i parafrází) a shodou metapopisů (dle šablony DP).

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce ve SP Andragogika a management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Jak bude probíhat implementace zjištění diplomové práce do praxe úřadu?
2. Je možné na základě zjištění diplomové práce vyslovit obecnější doporučení použitelná pro analýzu vzdělávacích potřeb také dalších skupin státních zaměstnanců?

V Praze 3. května 2022

Michaela Tureckiová