

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

kombinovaného studia SP Školský management

POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor práce: Radek Vilém Fidrich	Vedoucí práce: prof. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D., MBA
Název závěrečné práce: Řízení rizik ve školském prostředí	

Indikátory kvality závěrečné práce Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)		X		
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe	X			
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)	X			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	X			
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	X			
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce	X			
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství	X			

Charakteristika a klady práce:

Téma BP je aktuální, zajímavé a společensky významné a koresponduje se studovaným oborem. Autor zjišťoval, „jaká rizika považují ředitelé základních a středních škol za klíčová s ohledem na kvalitu školy, jakým způsobem přistupují k řízení rizik a na základě výstupů šetření formulovat doporučení ke zlepšení systému řízení rizik ve školském prostředí“ (str. 8, resp. 9). Teoretická východiska zpracoval velmi dobře, jednotlivá témata na sebe logicky navazují a práce tvoří kompaktní a logický celek. Využití informačních zdrojů je nadstandardní. Student prokázal značnou samostatnost při tvorbě BP, odbornou erudici, ochotu, iniciativu a aktivitu. Pracoval s aktuálním citačním aparátem, výzkum realizoval samostatně a přinesl zajímavá zjištění, která dokázal relevantně interpretovat, konfrontovat a propojit s teoretickým rámcem a praxí v oblasti řízení škol. Rovněž oceňuji studentovo profesní zaujetí a píli. Práci považuji za nadstandardní co do rozsahu, tak do odborného zpracování sledované tematiky. V případě, že komise pro SZZ – na základě kvality a průběhu obhajoby BP – zaujme stejné stanovisko, navrhuji a doporučuji udělit fakulní *Cenu AGON*.

Drobné nedostatky práce:

- Posunuto číslování BP o jednu stranu.

Vyhodnocení podobnosti:

Vzal jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 6. 3. 2022 (v systému Theses.cz je uvedena celková podobnost ve výši 11 %, míra podobnosti max. 1 %) a ze dne 5. 3. 2022 (v systému Turnitin). Zjištěná míra shody vznikla jako řádné citace, části parafrází či shody metapopisů.

Celkové hodnocení práce:

Práce **splňuje** / ~~nesplňuje~~ požadavky kladené na daný typ práce ve SP Školský management.

Otázky pro obhajobu:

1. Stručně sumarizujte doporučení směřující ke zlepšení systému řízení rizik na ZŠ.
2. Jaká konkrétní opatření ředitelé škol v rámci prevence rizik využívají?
3. Liší se významně identifikovaná rizika na ZŠ a SŠ?

V Praze 28. dubna 2022

prof. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D., MBA