

## HODNOCENÍ Závěrečné M A G I S T E R S K É práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

## Oponent:

prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D.

## Autor/ka magisterské práce

Bc. Barbora Madudová

## Název magisterské práce

Výtvarné aktivity pro děti s mentálním postižením předškolního věku

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x, zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

## A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.		x		

## B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.		x		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.	x			

## C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).			x	
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.		x		

## D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		x		
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).		x		
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		x		

**E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:**

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

**F Prezentace - formální úroveň práce:**

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.		x		
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

**CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:****Komentář hodnotitele :**

*Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.*

Cílem předložené diplomové práce a výzkumného projektu bylo vytvořit soubor výtvarných aktivit pro děti s mentálním postižením předškolního věku a následně jej realizovat v mateřské škole s cílem ověřit, zda jsou jednotlivé činnosti vhodné pro cílovou skupinu. Teoretická část se věnuje vymezení mentálního postižení, klasifikaci, popisuje osobnost dítě s mentálním postižením předškolního věku. Dále se zaměřuje na systém preprimárního vzdělávání včetně legislativy a základní diagnostiky. Teoretická část je strukturovaná, jen autorka v rámci jednotlivých kapitol vytváří velké množství dělení textu. V empirické části práce si autorka specifikovala výzkumný soubor a techniky, se kterými pracovala. V úvodu výzkumné kapitoly bych uvítala stanovení výzkumných otázek, které následně umožní autorce precizněji zpracovat závěry kvalitativního výzkumného šetření. Vytvořila vlastní záznamový arch, využila techniku pozorování. Stanovila si kategorie, se kterými pak pracovala, pozorovala chování dětí během plnění aktivit. Projevy byly shrnuty do tří kategorií. Doporučila bych přehledněji a precizněji zpracovat interpretace, aby se zachovaly zásady zpracování dle výzkumné terminologie. Archy bych vložila jako součást výzkumu a k nim popsala interpretaci. Bylo by to více autentické. Cíl diplomové práce byl naplněn. Z závěru autorka představuje seznam literatury, která je citována dle normy. I přes drobné připomínky diplomovou práci doporučuji k její obhajobě.

**Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:**

1. Specifikujte kvalitativní výzkum a postavení výzkumných otázek.

Dne:

19.05.2020

Podpis: