

**HODNOCENÍ Závěrečné M A G I S T E R S K É práce**  
Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

**Vedoucí práce:**

**PaedDr. Jaroslava Zemková, Ph.D.**

**Autor/ka magisterské práce**

**Bc. Veselovská Nicola**

**Název magisterské práce**

**Možnosti rozvoje kognitivních funkcí u osob v seniorském věku.**

<b>Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce</b>	<i>Koef. 1</i>	<i>koef. 2</i>	<i>koef. 3</i>	<i>Koef. 4</i>
Označte <i>x</i> , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

**A Klíčové znaky: úvodní část**

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	<b>x</b>			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	<b>x</b>			

**B Analýza dosavadního řešení problému:**

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.		<b>x</b>		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.		<b>x</b>		

**C Výzkumná část, pokud je obsažena:**

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	<b>x</b>			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).		<b>x</b>		
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.			<b>x</b>	

**D Analytická část:**

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.			<b>x</b>	
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).		<b>x</b>		
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.			<b>x</b>	

**E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:**

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)		x		
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		x		
E3	Přínos pro obor je formulován.			x	

**F Prezentace - formální úroveň práce:**

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

**CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:****Komentář hodnotitele :**

*Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.*

Diplomová práce s názvem „Možnosti rozvoje kognitivních funkcí u osob v seniorském věku“ se zabývá problematikou aktivizace seniorů. Toto téma je v současné době aktuální. Teoretická část práce je zpracována velmi pečlivě a v širokém záběru. Jednotlivé kapitoly a podkapitoly jsou logicky řazeny. Stěžejní část představuje třetí kapitola, neboť se zde autorka zabývá možnými nefarmakologickými přístupy a aktivizací osob v seniorském věku. Literární prameny jsou dostačující pro tento typ práce. Z celkového zpracování je vidět velký objem a časová náročnost. Diplomantka si vhodně stanovila šest výzkumných otázek, na které se snažila najít odpovědi. V práci oceňuji rozhovor s aktivizačními pracovníky, který byl zaměřen především na jejich aktivizační práci a přístup k seniorům. Na základě získaných informací z rozhovoru a pozorování zpracovala případovou studii předem vybraného klienta s Parkinsonovou nemocí. Tento výběr autorka nezvolila šťastně vzhledem k názvu magisterské práce. Celé výzkumné šetření pak vyznívá trochu nepřehledně. Při obhajobě pregnantně uveďte závěry, ke kterým jste ve své práci dospěla. Odpovězte stručně na otázku: Jaké jste zjistila možnosti rozvoje kognitivních funkcí u osob v seniorském věku ve vámi vybraném domově pro seniory?

Po obsahové a formální stránce jsou splněny požadavky kladené na tento typ práce. Doporučuji diplomovou práci k obhajobě.

**Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:**

Lze porovnat závěry z vaší práce s výsledky v jiných publikacích, které se věnují stejné problematice? Formulujte přínos Vaší diplomové práce pro realizování aktivizačních činností v domovech pro seniory.

Dne:

21.12.2021

Podpis: