

POSUDOK NA RIGORÓZNU PRÁCU

Autorka rigoróznej práce: *Mgr. Zuzana Volná*

Názov rigoróznej práce: *ALBÍN BRÁF, ZAKLADATEL ČESKÉ SOCIÁLNÍ ŠKOLY.*

Vedúca práce: *PhDr. Pavla Kodymová, Ph.D.*

Oponent rigoróznej práce: *doc. PhDr. Peter Brnula, Ph.D.*

Aktuálnosť témy a prepojenie s problematikou sociálnej práce:

Téma predkladanej rigoróznej práce so svojim historickým výskumom je jednoznačne prepojená so sociálnou prácou. Je o významnej osobnosti českej sociálnej školy, jej zakladateľovi.

Posúdenie formálnej stránky a odbornej úrovne rigoróznej práce:

Predkladaná rigorózna práca má celkom 137 strán.

Mgr. Zuzana Volná rozdelila svoju prácu na sedem kapitol, ktoré už na prvý pohľad mapujú život a činnosť Albína Bráfa. Kapitoly sú teda chronologicky zoradením životného priestoru a jeho tvorby.

V abstrakte práce je naformulovaný cieľ rigoróznej práce a jeho rozbor je aj v úvode textu práce. Dalo by sa povedať, že autorka si stanovila cieľ priblížiť Bráfov život a dielo, ktoré pre podmienky sociálnej práce neboli úplne spracované. Touto svojou prácou autorka túto medzeru vyplňa a považujem za dôležité povedať, že sa jej stanovený cieľ podarilo aj naplniť.

Za výborný považujem samotný čin, že sa autorka rozhodla spracovať tému práce o Albínovi Bráfovi. Je to ako sama autorka piše zakladateľ sociálnej školy v Česku, o ktorom sice v ekonomickej oblasti máme v historiografii spracované témy, ale témy v oblasti sociálnej práce viac absentujú. Práve preto, považujem za výborné, že rigorózna práca spracováva vplyv sociálneho učenia Rímskokatolíckej Cirkvi na A. Bráfa, ktoré sa preneslo na jeho čítanie, ktorým ovplyňoval druhú generáciu českej sociálnej školy. Tí formovali počiatky sociálnej politiky v Československu a následne istým spôsobom aj podobu sociálneho štátu.

Prvá kapitola očíslovaná ako druhá, je vstupom do spracovanej témy. Možno ju považovať jednak za metodologickú kapitolu, kde autorka predstavuje zdroje pre analýzu, s ktorými pracovala a istým spôsobom by sme túto kapitolu mohli tiež vnímať ako "zhrnutie súčasného stavu poznania v oblasti skúmania". Takto je možné konštatovať, že práca je spracovaná v metóde IRAD, čo oceňujem.

Nasledujúca kapitola je spracovaním osobného, rodinného života Albína Bráfa, ktorý má skutočne súvis aj so spracovanou tému. Život človeka a jeho sociálne siete súvisia a majú vplyv na výkon práce a v prípade Bráfa aj jeho poslanie. Zároveň v tejto kapitole je spracovaný aj pracovný vývoj resp. vývoj v kariére Albína Bráfa, s ktorou téma rigoróznej práce jednoznačne súvisí. Za prínosné a zaujímavé považujem popis činností do ktorých bol Bráf minimálne zapojený, ak ich neorganizoval.

Štvrtá kapitola je zameraná na popis verejnej a politickej činnosti Bráfa. Autorka tu popisuje konkrétné aktivity, s ktorými môžeme spájať A. Bráfa. V rámci tejto kapitoly je v rámci textu o činnosti jasne identifikateľné myšlenie Bráfa a jeho ciele, ktoré realizoval.

V piatej kapitole autorka spracováva pôsobenie Bráfa vo vede. Tu jasne popisuje nielen prínosy, ale aj postoje a názory A. Bráfa, ktoré jednoznačne sú súčasťou aj jeho myslenia. Takto koncipovaný text prináša aj nový uhol pohľadu na Bráfa, čo veľmi oceňujem. Osobne vítam popísanie vedeckých textov Bráfa a ich význam.

Za najvýznamnejšiu považujem kapitolu šesť, ktorá je o vplyve sociálneho učenia Cirkvi na myslenie A. Bráfa. Tu sa autorke podarilo komplexne spracovať tento vplyv na základe analýzy primárnych dokumentov, za čo ju oceňujem.

Posledná kapitola venovaná L. Winterovi je akýmsi zavŕšením nielen práce, ale aj diela A. Bráfa.

Na záver posudku možno konštatovať, že práca v takto predloženej podobe zodpovedá úrovni rigoróznej práce a považujem ju za prínosnú pre odbor sociálna práca.

Celkové hodnotenie práce:

Predkladaná rigorózna práca splňa požiadavky kladené na tento typ práce. Rigoróznu prácu Mgr. Zuzany Volné **odporúčam** na obhajobu s hodnotením výborne (1).

V Ústí nad Labem dňa 10.3.2022

doc. PhDr. Peter Brnula, PhD.



