

## Posudek vedoucího diplomové práce

**Jméno a příjmení studenta/-tky:** Bc. Zdeňka Lodlová

**Obor studia:** Pedagogika předškolního věku

**Název práce:** Rozvoj fonemického uvědomování v mateřské škole

**Vedoucí práce:** PhDr. Miroslava Nováková Schöffelová, Ph.D.

### Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 95

Počet stránek příloh: 0

Počet titulů v seznamu literatury: 42

### I. Charakteristika práce

Studentka zvolila téma rozvoje dětí v mateřských školách v oblasti, která se stále více ukazuje jako nanejvýš potřebná pro dobrý start dětí ve škole. Zvolené téma zpracovává jako pilotní ověření nově vzniklých metodických materiálů k metodice Trénink jazykových schopností dle D. B. Elkonina, se kterou se již mnoho let pracuje v malých skupinách předškolních dětí, zejm. rizikových v oblasti jazykového vývoje. Protože již delší dobu praxe reflektuje potřebu podobným způsobem připravovat na školní docházku všechny děti předškolního věku, rozhodli jsme se pro vytvoření takové modifikace metodiky, která by byla realizovatelná ve velkých kolektivech mateřských škol. Právě ověření realizovatelnosti metodiky ve velkém počtu dětí bylo hlavním cílem předkládané práce. Druhým cílem bylo sledovat efektivitu tohoto typu přípravy. Práce je výborně strukturovaná a čtivá.

**Teoretická část** ukazuje vynikající schopnost studentky pracovat s odbornými zdroji jednak počtem použitých zdrojů, jednak tím, že se jedná převážně o novější zdroje, a to jak domácí, tak i zahraniční. Jednotlivé kapitoly jsou logicky seřazené a dobře na sebe navazují. Velmi oceňuji propojení teoretické a praktické části. Obě části spolu vzájemně komunikují, jedna odkazuje na druhou, žádná z teoretických kapitol není nadbytečná bez vztahu k výzkumné části.

**Zvolený design** a časový rozvrh, popsáný tabulkou ze str. 61 ukazuje nejen časovou náročnost celého projektu, ale taktéž promyšlenost a obrovské osobní nasazení studentky, která se projektu intenzivně věnovala po celý rok, a i přes velice nepříznivé vnější okolnosti (v souvislosti s vládními opatřeními v pandemii) učinila vše proto, aby se výzkum podařilo dokončit.

**V popisu metodologie** je znatelná orientovanost studentky v problematice výzkumných designů tohoto charakteru. Testy pro zhodnocení úrovně jazykových schopností jsou vhodně zvoleny na základě studia odborné literatury, výzkumný vzorek odpovídá cílům. Zde bych ráda zvlášť ocenila, že kromě svého výzkumného záměru neopomenula studentka také etické aspekty (viz popis výzkumného souboru str. 65-66). Za mimořádně zdařilou považuji podkapitulu 6.2.4, kde studentka analyzuje rizika výzkumu a ukazuje tak, že si je velmi dobře vědoma všech možných limitů, které by mohly ovlivnit výsledky a snaží se je eliminovat.

**V části výsledky** ukazuje autorka schopnost poradit si jak s kvalitativním tak i s kvantitativním způsobem zpracování dat, který dle mého názoru vysoce převyšuje běžnou úroveň diplomových prací a vyžadoval velkou míru samostudia. Kromě toho studentka výsledky zasazuje do celého kontextu předškolního vzdělávání a poukazuje na možnosti, jak metodiku zařadit do běžného chodu mateřských škol.

**Závěr a diskuse** vhodně shrnuje celou práci studentky a její výsledky, ale také skvěle pracuje s dalšími výzkumy a odbornými zdroji, které s problematikou souvisí. Zde, v části, která bývá v mnoha kvalifikačních pracích slabým místem, vidíme naopak vynikající analyticko-syntetické schopnosti studentky.

Na základě celoroční spolupráce s touto studentkou, mnoha konzultací nejen ohledně diplomové práce ale i ohledně její pedagogické práce v MŠ si dovoluji tvrdit, že se jedná o mimořádně talentovanou paní učitelku a studentku. Doporučuji jí pokračovat v doktorském studiu, pokud jí to dovolí její práce ve školce, kde je, vzhledem k její osobnosti a pedagogickým schopnostem, jistě pokladem pro všechny rodiče a děti.

**Otázka k obhajobě:**

Jakým způsobem se vypořádáváte v práci s metodikou s rozdílnou úrovní dětí?

Předložená diplomová práce **splňuje** požadavky kladené na diplomovou práci, a proto ji **doporučuji** k obhajobě, a předběžně ji klasifikuji známkou **výborně**.

V Praze dne 12. 1. 2022

PhDr. Miroslava Nováková Schöffelová Ph.D.