

## HODNOCENÍ Závěrečné bakalářské práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Oponent:

Doc. PhDr. Lea Květoňová, Ph.D.

Autor/ka bakalářské práce

Petra Floriánová

Název bakalářské práce

Podpora pohabové výchovy u žáků se zdravotním postižením

Indikátory kvality práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x, zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

### A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.				x
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.				x

### B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.			x	
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text je vhodně členěn a logicky vystavěn.		x		

### C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.		x		
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).				x
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.			x	

### D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.			x	
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).				x
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.				x

**E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:**

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)				<b>x</b>
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.				<b>x</b>
E3	Přínos pro obor je formulován.				<b>x</b>

**F Prezentace - formální úroveň práce:**

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.		<b>x</b>		
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	<b>x</b>			

<b>CELKOVÉ HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ práce, návrh klasifikace:</b>	<i>Klepněte sem, vyberte známku.</i>
---	--------------------------------------

**Komentář hodnotitele :**

*Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.*

Bakalářská práce se snaží zachytit aktuální problematiku, kterou je podpora pohybového vývoje u žáků se zdravotním oslabením. Byť se jedná o nově předložený text bakalářské práce, jako oponent nevidím podstatné změny v obsahu. Opět postrádám terminologické vymezení pojmu Zdravotní tělesná výchova, které nalzname v publikaci Beránkové. Postrádám vymezení tělesně postižený žák a žák se zdravotním oslabením v kontextu speciální pedagogiky Za nedostatečné lze považovat zakomponování problematiky do inkluzivního vzdělávání s aspekty podpůrných opatření při jejich aplikaci u žáků stělesným postižením nebo závažným onemocněním (viz metodika práce asisitena pedagoga. Čadová a kol. UP Olomouc 2015), Vlastní šetření autorky formualací cíle výzkumu : " ..zmapovat podporu dětí mladšího školního věku k pohybovým činnostem s návrhem, jak pohybovou výchovu zlepšit za nespňené. Ve školním věku požíváme ve vazbě na vzdělávání pojem žák. Poněkud nepřehledně působí Shrnutí výzkumného šetření

**Otázky k obhajobě b a k a l á ř s k é práce:**

Formulujte přínos Vaší bakalářské práce pro teorii a praxi speciální pedagogiky.

Dne:

20.8.2021

Podpis: