



UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA  
Katedra informačních technologií a technické výchovy

## POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení autora:	<b>Martin Halada</b>
Studijní program:	<b>Specializace v pedagogice (B7507)</b>
Studijní obor:	<b>Informační technologie se zaměřením na vzdělávání</b>
Název tématu práce v českém jazyce:	<b>Cloudové organizéry</b>
Rok odevzdání:	<b>2021</b>
Jméno a tituly oponenta:	<b>Ing. Jaroslav Novák, Ph.D.</b>
Pracoviště:	<b>Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, Katedra informačních technologií a technické výchovy</b>
Kontaktní e-mail:	<b>jaroslav.novak@pedf.cuni.cz</b>

### I. Základní náležitosti listinné podoby práce:

- Práce má celkem 66 stran, bez příloh.
- Rozsah práce je 110 tis. znaků, což výrazně přesahuje požadovaný rozsah pro BP.
- Práce obsahuje titulní list s příslušnými náležitostmi, prohlášení o originalitě vlastního textu, název práce v českém jazyce a v anglickém jazyce, abstrakt práce v českém jazyce a v anglickém jazyce, výčet klíčových slov v českém jazyce a v anglickém jazyce.
- V práci je dále uveden Obsah, Seznam použitých informačních zdrojů, Seznam obrázků a Seznam tabulek.

Zadání práce je uvedeno v BP.

Rozsah práce odpovídá rozsahu stanovenému na bakalářskou práci a přesahuje minimum pro daný typ práce (72 tis. znaků).

### II. Obsah a odborná úroveň práce:

- Autor uvádí cíl práce v kap. 2 Cíl práce a metody práce takto: „Cílem bakalářské práce je zmapování problematiky cloudových organizérů jako způsobu strukturalizace informací

z pedagogicko-psychologického a technického hlediska.“. Cíl je dále rozpracován ve vztahu k obsahu a struktuře práce.

- Práce má teoretický charakter, je zaměřená analyticky, neobsahuje praktickou (tvůrčí) část, jde o odbornou teoretickou studii.
- Autor v kapitolách vychází od obecného pojetí organizování informací, dává do souvislosti s paměťovými procesy a s učením, se strukturací zpracovávání a uchovávání informací. Následně vymezuje pojem „organizéry“, v nich upřesňuje organizéry cloudové a uvádí systémy jejich třídění, v další kapitole pak navazuje na obecnou uplatnitelnost ve vzdělávání. V posledních kapitolách se zaměřuje na použití ve výuce, zejména ve vztahu k výukovým cílům.
- Převažující použitá metoda práce je deskripce a analýza dokumentů.
- Odborné vyjadřování autora v práci je dobré, použitá terminologie odpovídá řešenému tématu.
- Autor prokazuje dobrou úroveň znalosti problematiky tématu.

### **III. Výsledky a přínos práce**

- Řešené téma je aktuální, práce s informacemi ve vazbě na aktuální technologie a s ohledem na tzv. novou informatiku (vzdělávací oblast informatika dle aktuálního RVP ZV) je téma, které je vhodné průběžně aktualizovat.
- I když jde charakterem práce o teoretickou studii, bylo by vhodné v kap 9 se více zaměřit na praktickou využitelnost i dalších organizérů.
- Celkově je práce přínosná, zejména uceleným pohledem didaktickým i technologickým na cloudové organizéry a současném informačním pojetí.

### **IV. Zpracování**

- Práce obsahuje text podle zadání práce a je s ním v souladu.
- Práce je psaná celkově srozumitelně, vazby mezi kapitolami i vymezení účelu jednotlivých kapitol jsou zřejmé.
- Použité literární a informační zdroje jsou příslušné tématu a charakteru BP, počet je pro dané téma vysoký, je uvedeno 57 zdrojů. Autor odkazuje na zdroje formou poznámek pod čarou.
- Práce obsahuje překlepy a typografické chyby jen v minimální míře, jedna chyba je v názvu kapitoly 3.4 s názvem Systém organizace informací (obsahově jde v kapitole o organizaci znalostí).
- Úroveň stylistického a jazykového vyjádření a zpracování je celkově velmi dobrá.
- Grafická a formální úroveň práce je na dobré úrovni.

### **V. Další vyjádření, komentáře a připomínky vedoucího práce:**

Autor předložil práci, která je zpracovaná z technologického i z pedagogického pohledu, což je přínosem jak pro bakalářskou práci obecně tak i pro práci předloženou. Informační pojetí je zásadní, je nosné a je vhodně zařazeno do kontextu tématu. Jednotlivá fakta uváděná v práci vybírá autor odůvodněně, nesnaží se o široký záběr, který by byl spíše na škodu. Výběr Volba výběrových kritérií uvedených v práci je účelná a vhodná.

**VI. Případné otázky pro obhajobu a náměty do diskuze:**

Které organizéry byste Vy osobně použil ve své výuce a proč?  
Jak dále byste mohl rozpracovat podtéma „praktické ukázky práce s cloudovými organizéry ve výuce“?

**VII. Celková úroveň práce:**

Předložená práce vyhovuje požadavkům kladeným na tento druh práce, je zpracované na velmi dobré úrovni a lze ji doporučit k obhajobě.

**Navrhuji hodnocení práce stupněm:**

Místo, datum a podpis:

V Praze dne 11. ledna 2022

.....

Ing. Jaroslav Novák, Ph.D.