

PŘÍLOHY

Příloha č. 1: Informovaný souhlas

Fakulta humanitních studií
Univerzita Karlova v Praze

Informovaný souhlas o účasti na výzkumném projektu „Motivace mužů k setrvání v profesi učitele na základní škole“

Lucie Nulíčková
Fakulta humanitních studií UK v Praze
Tel.: 606 628 379
Email: lucienulickova@seznam.cz

Dobrý den,

jmenuji se Lucie Nulíčková a jsem studentkou Fakulty humanitních studií na Karlově univerzitě v Praze. Obracím se na Vás s prosbou o účast v mém výzkumném projektu, který je podkladem pro mou diplomovou práci.

Cílem mého výzkumu je zjistit, jaké jsou motivace učitelů – mužů k setrvání v profesi na základní škole. Výzkum bude prováděn formou rozhovoru, který bude pro potřeby kvalitního zpracování nahráván na diktafon a posléze analyticky zpracováván.

Vaše účast v tomto výzkumu bude zcela anonymní. Výzkumná data (přepisy rozhovorů) budou použita jen pro potřeby tvorby mé diplomové práce. Po přepisu rozhovorů bude nahrávka smazána.

Kdykoliv během výzkumu máte právo se mnou spolupráci ukončit, bez udání důvodu.

Svým podpisem stvrzujete, že souhlasíte se svou účastí ve výzkumu a s publikováním anonymizovaných dat. Dále potvrzujete, že jste měl možnost zeptat se na vše podstatné, a že jste na své otázky dostal srozumitelné odpovědi. Jste si také vědom svého práva souhlas kdykoli odvolat.

Děkuji za spolupráci!

Podpis:

Datum:

Příloha č. 2: Otázky k rozhovorům

- Jméno:
- Věk:
- Stupeň školy, vyučované předměty:
- Roky ve školství:
(+ soustavná / přerušovaná praxe)
- Rodinné poměry:
- Město/vesnice:

• Co vás vedlo k tomu, že jste si zvolil právě povolání učitele?

- Byla to jasná volba nebo jste se rozhodoval mezi více možnostmi?
 - Je učitelství „tradičním povoláním“ ve vaší rodině?
- Proč jste se rozhodl pro základní školu a nešel učit například na střední školu, kde je povolání učitele očima veřejnosti považováno za prestižnější?
 - Mohl byste mi říct, jestli jste byl k nástupu do povolání nějak motivován i ze strany vedení školy?
(například nabídli vám nějaké výhody, odměny...)
 - Čím si vysvětlujete skutečnost, že čím vyšší vzdělávací stupeň, tím více učitelů – mužů v něm působí? Naopak v předškolním a primárním vzdělávání je podíl mužů mezi učiteli výrazně nižší...

• Baví vás vaše práce?

• Co je pro vás největší odměnou?

• Co je pro vás největší motivací a hnacím motorem ve vaší práci?

• Co vás vede k tomu, že zůstáváte v učitelském povolání?

• Jaký by měl podle Vás být opravdový, ideální, učitel/ka?

• Jak se dle vašeho názoru a osobních pocitů společnost staví k učitelskému povolání?

- Co je podle vás příčinou tohoto nazírání na učitelské povolání?
- Tabulka 1 (výzkum veřejného mínění o prestiži povolání): Můžete tuto tabulku nějak okomentovat? Koresponduje výsledek veřejného mínění s pohledem společnosti, jak ho chápete vy? Co se podle vás ve výzkumech veřejného mínění odráží?

• V souvislosti s českým školstvím se často hovoří o tzv. krizi školy. Co si pod tímto pojmem představíte vy?

- Jak vypadá složení pedagogického sboru na vaší škole? Poměr muži/ženy, začínající učitelé/experti/učitelé v důchodovém věku, ředitel/ředitelka...
 - Myslíte si, že má složení pedagogického sboru vliv na žáky? Jaké dopady na žáky může mít školní socializace?
- Spatřujete nějaké rozdíly mezi osobností učitelky – ženy a učitele – muže? Případně jaké?
- Spatřujete nějaké výhody v tom, že jste učitel – muž?
 - Jak na vás reagují děti?
 - Jak na vás reagují rodiče?
 - Vnímáte rozdíly mezi autoritou učitele – muže a autority učitelky – ženy? Pokud ano, mohl byste to blíže vysvětlit?
- Proč podle vás školství láká především ženy, zatímco pro muže je učitelské povolání méně atraktivní? Respektive, co ženy na učitelství láká a muže odrazuje?
 - Jak si vysvětlujete skutečnost, že ačkoli na základních školách učí 86 % žen, většina ředitelských křesel je obsazena muži (66 %)?
- Vysoký podíl žen ve školství je často označován za negativní jev. Proč tomu tak podle vás je a jaké jsou důsledky tohoto stavu. Spatřujete i nějaká pozitiva?
- Obecně se volá po tom, aby se učitelkému povolání věnovalo více mužů. V čem podle vás spočívá přínos učitelů – mužů v základním školství?
 - Jak se vy osobně díváte na opačné případy – tzn. na směřování žen do typicky maskulinizovaných profesí?
- Jaké kroky by podle vás vedly k tomu, že by se učitelské povolání, hlavně na úrovni základních škol, stalo pro muže atraktivnější?
 - Mohl byste okomentovat aktuální systém odměňování učitelů? Je dle vás nastaven dobře? Co byste popřípadě upravil nebo změnil?
 - Graf 4 (porovnání platů různých profesí): Můžete tento graf nějak okomentovat?
 - Graf 3 (porovnání učitelského platu na ZŠ s průměrným platem v ČR): Můžete tento graf nějak okomentovat?
 - Tabulka 4 a 5 (platy učitelů podle věku a pohlaví): Platy učitelů nejsou vysoké, na tom se shodneme, ale proč podle vás muži vydělávají přece jen o něco víc?
- Je ještě něco, co v rámci rozhovoru nezaznělo a co byste mi chtěl popřípadě sdělit?