Univerzita Karlova v Praze, Fakulta tělesné výchovy a sportu

Posudek vedoucího diplomové práce

Jméno posluchače: Martin Slánský

Název práce: Využití virtuální reality pro diagnostiku "citu pro hru" na příkladu ledního hokeje.

Cíl práce: zjistit možnosti využití virtuální reality pro evaluaci „citu pro hru". Dále zjistit, jestli se různá úroveň probandů promítá do úrovně „citu pro hru".

Vedoucí práce: Doc. PaedDr. Tomáš Perič, PhD.

Náročnost tématu na	**Úroveň**		
	nadprůměrná	**průměrná**	**Podprůměrná**
teoretické znalosti		**X**	
praktické zkušenosti	**X**		
podkladové materiály (vstupní data) a jejich zpracování	**X**		

Náročnost tématu na	**Úroveň**			
	nadprůměrná	**průměrná**	**podprůměrná**	**Nelze hodnotit**
stupeň splnění cíle práce	**X**			
samostatnost při zpracování tématu	**X**			
logická stavba práce	**X**			
práce s českou literaturou včetně citací		**X**		
práce se zahraniční literaturou včetně citací		**X**		
adekvátnost použitých metod	**X**			
hloubka provedené analýzy	**X**			
stupeň realizovatelnosti řešení	**X**			
formální úprava práce (text, grafy, tabulky)		**X**		
stylistická úroveň		**X**		
nároky BP na podkladové materiály, konzultace, průzkumy	**X**			
použití analýz, matem. Statistických a jiných metod, komparací apod.	**ve velké míře**	~~Přiměřené~~	~~částečné~~	~~Absentuje~~
využitelnost námětů, návrhů a doporučení k řešení problému	**ve velké míře**	~~Částečné~~	~~nižší~~	~~Nelze hodnotit~~
obsah a relevantnost příloh v textu či příloh. Části BP (tabulky, grafy, propočty apod.)	**Vysoce funkční**	~~Funkční~~	~~Méně funkční~~	~~neuspokojivé~~

Připomínky a otázky k obhajobě:

Autor při tvorbě práce postupoval samostatně, často konzultoval problémy s metodologií výzkumu a interpretací výsledku.
Kontrola plagiátorství systémem Turnitin ukázala max. shodu 6 % testu – viz příloha.

Otázky k obhajobě:
Jaká je praktická možnost využití virtuální reality při tréninku ledního hokeje – existují metodické řady a didaktické postupy, které vychází z tréninku hokeje (na ledě) nebo je nutné vytvořit samostatné didaktické řady pro virtuální realitu?

Práce je doporučena k obhajobě

Navržený klasifikační stupeň: výborně

Oponent diplomové práce:
Jméno, tituly: PhDr. Zdeněk Vojta – metodik ČSLH

Podpis:

V Praze dne: 13.1.2021