



FILOZOFICKÁ FAKULTA
Univerzita Karlova

Zápis o části státní bakalářské zkoušky Obhajoba bakalářské práce

Akademický rok: 2021/2022

Jméno a příjmení studenta: Markéta Balvínová
Identifikační číslo studenta: 49894855

Typ studijního programu: bakalářský
Studijní program: Filologie
Studijní obor: Německý jazyk a literatura
ID studia: 544064

Název práce: Die Rezeption von Arthur Schnitzler in der tschechischen und deutschböhmisches Literatur

Pracoviště práce: Ústav germánských studií (21-UGS)

Jazyk práce: němčina

Jazyk obhajoby: čeština

Vedoucí práce: Mgr. Štěpán Zbytovský, Ph.D.

Oponent(i): Dr. phil. Marc Weiland

Datum obhajoby: 31.01.2022 **Místo obhajoby:** Praha

Termín: řádný

Průběh obhajoby: Studentka stručně představila téma, postup a výsledky své práce. Vedoucí a oponent poté shrnuli stěžejní body svých posudků; ocenili přitom zejména badatelské zaměření práce, zpracování dosud neznámých textů a jejich třídění a interpretaci. Poukázali také na nečetné faktografické chyby a v některých pasážích četnější chyby jazykové. Studentka reagovala na připomínky posuzovatelů: zdůraznila rozsah recepce A. Schnitzlera v německo- a českojazyčné literární kritice v českých zemích; vyzdvihla příspěvky F.X. Saldy, O. Fischera a Leo Perutze; jako možné další směřování výzkumu navrhla rozšíření zkoumaného pole na obecný kulturní diskurs a vývoj vkusu publika. Podrobnější archivní průzkum nemohl být vzhledem k protiepidemickým opatřením proveden, známé archivní fondy naznačují možnosti prohloubení kontextů „schnitzlerovských“ pozic pojednávaných kritiků. Také Schnitzlerovy soukromé i veřejné reakce na kritické ohlasy představují dosud nevyčerpanou výzkumnou výzvu. Navzdory oprávněným připomínkám k technickým a jazykovým chybám studentka prokázala schopnost reflektovat vlastní postup, vytyčit smysluplné další směry výzkumu a korigovat některé závěry své práce.

Klasifikace obhajoby:	výborně (1)	
Předseda komise:	PhDr. Mgr. Vít Dovalil, Ph.D.
Členové komise:	Mgr. Štěpán Zbytovský, Ph.D.
	Dr. phil. Marc Weiland