

Povolná P.: Současný systém vzdělávání sester a jejich kompetence v oblasti edukace pacientů /v intenzivní péči/, magisterská práce, Praha, FHS UK 2008

P o s u d e k š k o l i t e l e

Pavla Povolná pracuje jako zdravotní sestra v urgentní kardiologické péči jedné z pražských fakultních nemocnic a dlouhodobě se zajímá i zabývá problematikou edukce především těch pacientů, o které se stará. V průběhu magisterského studia již v jedné své seminární práci tematizovala uvedenou problematikou. Je logické, že si ji nakonec zvolila i jako téma své magisterské práce, a to v kontextu speciálního /zdravotnického/ vzdělávání sester a s důrazem na jejich kompetence.

Ačkoliv se v posledních letech nezpochybňuje význam edukace pacientů a na všech odborných úrovních se „skloňuje“ nezbytnost soustavného a odpovědného vzdělávání zdravotních sester, které je předpokladem správně prováděné edukace nemocných, stejně tak, jako důsledné dodržování kompetencí, studentka správně předpokládala, že právě kompetence vzhledem k edukaci nemocných je v systému vzdělávání opomíjena, resp. nejsou ani náležitě vymezena. Je jistě věcí oponenta, aby zhodnotil předloženou magisterskou práci. Jako školitel oceňuji odvahu, s jakou se studentka pustila do kritického zhodnocení celé situace, která je v zásadě považována za samozřejmou a tudíž neproblematickou.

P. Povolná přistupovala ke své práci odpovědně a s osobním zaujetím. Výsledkem je předložený text v rozsahu 142 stran, když 59 stran tvoří teoretickou část. Empirická část včetně závěru čítá 21 stran. Početné přílohy pak práci uzavírají. Nechybí abstrakt v českém i anglickém

jazyce, prohlášení o samostatném vypracování, poděkování a seznam zkratk. Seznam literatury obsahuje 62 položek, včetně zahraničních materiálů. Autorka správně cituje i odkazuje. P.Povolná má smysl pro literární vyjádření svých názorů, což je originální způsob, kterým ozvláštňuje obvykle strohé odborné texty. Je mi ale líto, že se v závěru práce na své diplomce dostala do mírné časové tísně a patrně proto se v textu vyskytují některé zbytečné chyby /Csc. místo správného CSc., často chybí větné čárky, případně tečky za větou, kolísá psaní velkých a malých písmen u výčtů některých faktorů apod./.

Závěry, ke kterým P.Povolná dospěla na základě studia literatury a především ve své empirické části, jsou závažné a alarmující. Výuka a výchova zdravotních sester k edukaci nemocných není dostatečná a kompetence nejsou vymezeny ani na obecné úrovni /v legislativě/, ani na konkrétních pracovištích. Autorka předkládá některé realistické návrhy na změnu. Doporučuji, aby se podstatné části její magisterské práce /zejména závěry výzkumu/ objevily v odborném tisku /Sestra, Florence, Diagnóza apod./, protože by tím mohla být otevřena širší, kompetentní a ke kýžené změně vedoucí, diskuse.

Z á v ě r : Magisterskou práci P.Povolné považuji za kvalitní a plně ji d o p o r u č u j i k obhajobě.

Prof.PhDr RNDr Helena Haškovcová CSc.
Školitelka

Návrh hodnocení: výborně - 26 kreditů

19. srpna 2008

