



Posudek školitele na diplomovou práci

Název: **Využití učebnice při výuce sexuální výchovy na vybraných základních školách**

Počet stran, příloh: **80 stran, z toho 16 stran příloh**

Předložil(a) student(ka): **Bc. Eliška Kopicová**

Školitel: **Petr Novotný, konzultantka dr. Jaroslava**

Hanušová

Cílem práce bylo zmapovat metody učitelů ve výukovém celku sexuální výchova (výběr omezen na mikroregion Havlíčkovobrodsko) se zaměřením na využívání a využitelnost učebnic.

Obsahově je práce přehledová, nepřináší zásadní vhled do teoretické problematiky sexuální výchovy a asi nejcennější částí je výstup rozhovorů s vyučujícími, který dává vhled na (nepřekvapivou) diferenciaci přístupu k výuce problematiky.

Po uvedení pojmu sexuální výchova následuje teorie učebnic a popis ukotvení tématu v kurikulárních dokumentech. Třetí kapitola je věnována kvalitativnímu průzkumu na osmi školách vybraného regionu, kapitola 4 podává přehled zjištěných faktů, postrádám vygradování v konkrétnější závěry či doporučení.

Práce je v závěru doplněna o rozbor používaných učebnic a snaží se hodnotit jejich vhodnost či použitelnost k danému výukovému (či spíše výchovnému) tématu.

Formální úprava je standardní, jazykový projev kolísavý, místy až hovorový.

Práce dle mého názoru nepřináší žádná závažná zjištění, nicméně není ani zcela bezobsažná a proto ji doporučuji k obhajobě.

Otázky na autorku:

1. Považujete za vhodné, aby byla sexuální výchova součástí kypícího obsahu biologie, když je na školách značný prostor v předmětech typu Rodinná výchova?
2. Zhruba jaké časové dotace na školách věnují učitelé biologie tématu?
3. V čem spatřujete největší výzvu pro sexuální výchovu na školách?

V Praze Datum: 9. 1. 2017 Podpis školitele: