

## I. Bakalářská práce

**Vedoucí práce:** .....Dr. Vojtěch Eliáš.....

Posudek vedoucího práce:


Vylepšená bakalářská práce Marka Fichtnera *Náboženské vzdělávání dospělých* byla od počátku vedena myšlenkou uplatnit obecné zásady vzdělávání dospělých i na oblast náboženskou. Brzy se ukázalo, že pro vzdělávání dětí existuje mnoho příruček, existují metodiky pro vedení hodin náboženství dětí i mládeže, existuje základní manuál pro přípravu k biřmování a na svátost manželství, ale obecné pojednání o náboženském vzdělávání dospělých, které by reflektovalo současné metody i objevy andragogiky, se v českém jazyce prakticky nevyskytuje.

Zvolenou práci autor rozdělil na dvě základní části: studijní část – která pojednává o vzdělávání obecně; autorská část – kde autor obecné zásady aplikuje na náboženské vzdělávání a navrhuje vzdělávací cyklus o liturgii, vhodný pro farnost v rámci obnovy liturgie ve farnosti případně prohloubení znalostí farníků. Nově přidaná kapitola 2.5 Náboženské vzdělávání je skutečným vylepšením práce, i když by bylo vhodné přesněji rozlišovat terminologii, která právě ve zmiňovaných dokumentech krystalizovala: co se myslí přesně vyučováním náboženství a co je katecheze.

Po obsahové stránce je práce zvláštní: při čtení se zdá, že je napsána nesmírně čtivým až žoviálním způsobem, ale při přísnějším pohledu se ukáže, že autor se dotýká skutečně základních věcí a mnoho z toho, co probírá, je dobré, aby bylo připomenuto, i když je to někdy opomínáno nebo přehlíženo. Např. kap. 2.2.3 (str. 20) by mohla jednotlivé didaktické pomůcky ještě více hodnotit – ne pouze z hlediska didaktického, ale třeba i podle výhod lidské obslužnosti – jaké je riziko, že to „nevyjde“ – třeba proto, že se spálí žárovka, že nebude vhodná plocha na promítání, že je to drahé, že je to náročné na obsluhu atd., aby se ukázala třeba i vhodnost či nevhodnost pořízení konkrétních pomůcek na faru.

Práci doporučuji k obhajobě.

V Praze dne 28.8.2008

..........  
podpis vedoucího bakalářské práce