

Posudek školitele diplomové práce

Jméno a příjmení uchazeče/ky: Bc. Et Bc. Alisa Souček Loginova

Název práce: Neural Mechanisms of Understanding Truth, Lie and Irony/
Neurální mechanism vnímání pravdy, lži a ironie

Jméno a příjmení školitele (včetně titulů): Dr. Yulia Zaytseva, M.A.

Hodnocení jednotlivých aspektů práce (ve standardní stupnici 1 až 4)

1. Samostatnost uchazeče/ky

- ve fázi zpřesňování tématu práce	2
- během zpracování zadaného tématu	1
- při sepisování práce	1

2. Komunikativnost, schopnost spolupráce

1

3. Zájem o práci a pracovní nasazení uchazeče/ky

1

Případný slovní komentář k bodům 1. až 3.:

The thesis comprised a very important and actual topic, which is in the scope of the research focus of the group of cognitive and social neuroscience in NUDZ implying the acquisition of the expertise in the analysis of the brain data from magnetic resonance imaging. Alisa initially expressed an excessive interest in the topic. Much of the work was concentrated on learning of the fMRI procedure, analysis of the data, interpretation of the novel results and summarizing them in line with the current knowledge. The student demonstrated excellent skills of the self-organization, diligence in the acquisition of the methods of the complex statistical brain analysis and extraordinary writing skills. The student worked with enthusiasm and keenness. Her communicative abilities and willingness to learn has helped to create a good tandem and succeed in completing her Master's work. She was able to solve problems creatively and innovatively. She invested a lot of own contribution and the results of her work are useful for our future work in this area. The thesis is clearly structured and well worked out. An overall impression from the thesis is definitively above-average. I recommend this Master's thesis for the defence.

Celkový návrh

Práci **doporučuji** k přijetí k dalšímu řízení: **ANO**

Navrhovaná celková klasifikace (ve standardní stupnici 1 až 4): **1**

Datum vypracování posudku: 27/01/2022

Podpis školitele: