

Příloha 1.: Prezentace pro účastníky výzkumu

O ČEM JE ŘEČ?



Kariérní poradenství:

Služba, která umožní člověku poskládat svoje dosavadní zkušenosti, zreflektovat, co se v životě naučil a jak se mezitím změnila situace kolem něj, a na základě toho naplánovat, jak na to bude reagovat a kam chce sám do budoucna směřovat.

Kariérní vzdělávání:

Pomáhá studentům získat znalosti, dovednosti a postoje, které jim umožní porozumět a uspět v rámci školní docházky i mimo ni.

Kariérový poradce

Profesionál, který vás provází na kariérní cestě, poskytuje informace a podporu. Ve škole se jedná většinou o výchovného poradce.

DNEŠNÍ CÍL

Co by měla skupinová diskuse přinést?



Zjistit:

Co hraje největší roli při Vašem rozhodování pro volbu povolání či dalšího vzdělávání?

Co byste potřebovali od kariérového poradce?

Jak by mělo podle Vás ideálně vypadat kariérové vzdělávání?

PRAVIDLA SKUPINY

Jak se chovat při skupinové diskuzi?

- Hovoří vždy pouze jedna osoba. O slovo se přihlásíme.
- Diskuse se účastní všichni přítomní účastníci.
- Každý má právo říct svůj názor.
- Nikdo nemá dominantní roli.
- Každý má právo se k názoru jiného vyjádřit, ale nemá právo jej odsuzovat či jinak dehonestovat.
- Pravidlo STOP - nemusím odpovídat, když je mi to nepřijemné.
- Každý má právo kdykoli ukončit svou účast na skupině.
- "Co si tady upečeme, to si tady sníme" – nevnášíme sdělení druhých mimo skupinu.
- Záznam a další údaje z průběhu skupiny patří pouze výzkumným účelům a je zajištěna ochrana osobních údajů.

CÍLE A VNÍMANÉ PŘEKÁŽKY:

MÁM JASNĚ STANOVENÉ PROFESNÍ CÍLE, KTERÝM JDU VSTRČÍC.

0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5

Většec nesouhlasí - naprosto souhlasí

SOCIÁLNÍ OPORA:

MÁM V BLÍZKÉM OKOLÍ NĚKOHO, NA KOHO SE MŮŽU OBRÁTIT, KDYŽ SI S NĚČÍM OHLEDNĚ VOLBY POVOLÁNÍ NEJSEM JISTÝ/Á.



0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5

Většec nesouhlasí - naprosto souhlasí



PROFESNÍ IDENTITA:

VELMI DOBŘE ZNÁM SVOJE OSOBNÍ HODNOTY, ZÁJMY A KOMPETENCE, KTERÉ CHCI UPLATNIT V PROFESNÍM ŽIVOTĚ.

0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5

Většec nesouhlasí - naprosto souhlasí

INFORMACE/INFORMOVANOST (O SOBĚ I PROFESNÍM SVĚTĚ):

VĚŘÍM SÁM SOBĚ, ŽE ZVLÁDNU UDĚLAT SPRÁVNÉ KARIÉRNÍ ROZHODNUTÍ NA ZÁKLADĚ INFORMACÍ O SOBĚ.

0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5

Většec nesouhlasí - naprosto souhlasí

ZKUŠENOSTI:

MÁM DOSTATEK ZKUŠENOSTÍ Z PRAXE NA TO, ABYCH DOKÁZAL/A ŘÍCT, KTERÉ PROFESNÍ OBLASTI JSOU PRO MĚ VHODNÉ.

0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5

Většec nesouhlasí - naprosto souhlasí

Příloha 2.: Pravidla skupiny

PRAVIDLA SKUPINY

*Jak se chovat při
skupinové diskusi?*

- || Hovoří vždy pouze jedna osoba. O slovo se přihlásíme.
- || Diskuse se účastní všichni přítomní účastníci.
- || Každý má právo říct svůj názor.
- || Nikdo nemá dominantní roli.
- || Každý má právo se k názoru jiného vyjádřit, ale nemá právo jej odsuzovat či jinak dehonestovat.
- || Pravidlo STOP - nemusím odpovídat, když je mi to nepříjemné.
- || Každý má právo kdykoli ukončit svou účast na skupině.
- || "Co si tady upečeme, to si tady sníme" – nevynášíme sdělení druhých mimo skupinu.
- || Záznam a další údaje z průběhu skupiny patří pouze výzkumným účelům a je zajištěna ochrana osobních údajů.

Příloha 3.: Hlavní ohniska

1. Informace/informovanost (o sobě i pracovním světě)

Škála (0-5): Věřím sám sobě, že zvládnou udělat správné kariérové rozhodnutí na základě informací o sobě.

Hlavní otázky:

Zkoušeli jste si sami dohledávat nějaké informace o nějakém povolání? Jak to šlo? Co bylo problematické?

Je něco, co byste potřebovali vědět o sobě?

Podotázky:

Máte nějaké užitečné tipy na zdroje informací o různých profesích a kariérách pro ostatní?

2. Cíle a vnímané překážky

Škála (0-5): Mám jasně stanovené kariérové cíle, kterým jdu vstříc.

Hlavní otázky:

Jaké jsou vaše konkrétní kariérové cíle? Co děláte, abyste jich dosáhli?

Jaké kariérové bariéry/překážky vnímáte na cestě k těmto cílům?

Podotázky (zvláště pro ty, co konkrétní cíle definované nemají):

Jaké kroky už jste podnikly pro volbu svého profesního zaměření?

Na základě čeho se rozhodujete o brigádách?

Jakým bariérám jste čelili dosud, když jste se pokoušeli dosáhnout nějakého cíle, a jak jste se s nimi vypořádali?

Co vás nejvíce děsí při úvahách o budoucí profesi? Na co se těšíte?

3. Sociální opora

Škála (0-5): Mám v blízkém okolí někoho, na koho se můžu obrátit, když si s něčím ohledně volby povolání nejsem jistý/á.

Hlavní otázky:

U koho hledáte podporu? Kdo vám pomáhá při rozhodování? Jak ta pomoc prakticky vypadá?

Podotázky:

Jak vnímáte podporu učitelů/rodičů/kamarádů?

Kdo vás profesně inspiruje? Čím?

4. Zkušenosti

Škála (0-5): Mám dostatek zkušeností z praxe na to, abych dokázal/a říct, které kariérové oblasti jsou pro mě vhodné.

Hlavní otázky:

Jak vám pomohly předchozí zkušenosti z brigád/dobrovolnické činnosti/exkurzí při rozhodování o budoucím směřování?

Podotázky:

Co jste se o sobě při této zkušenosti naučili? Co vám to řeklo o vašich schopnostech a dovednostech? V čem vás to motivovalo? Jaké byly výsledky? Co vás překvapilo?

5. Pracovní identita

Škála (0-5): Velmi dobře znám svoje osobní hodnoty, zájmy a kompetence, které chci uplatnit v kariérovém životě.

Hlavní otázky:

Co znamená práce ve vašem životě a pro váš život? Co chcete svým dílem/svou prací znamenat pro ostatní?

Podotázky:

Jaké své zájmy byste mohli uplatnit v kariérovém životě? V čem jste dobří, a jaké jsou Vaše slabiny?

Příloha 4.: Odkazy pro účastníky výzkumu



MOJE PROFESNÍ CESTA

LITERATURA:

Mezera, A. (2008). Pro jaké povolání se hodím?: jak si vybrat střední a vyšší odbornou školu a snad i budoucí povolání (2., aktualiz. vyd). Computer Press.

OBECNÉ INFORMACE:

- <https://www.infoabsolvent.cz>
- <https://www.posvitsinabudoucnost.cz>
- <https://www.kampomaturite.cz>
- <http://www.startnatrhprace.cz>

VZDĚLÁVÁNÍ:

- <https://www.dzs.cz/program/akademicka-informacni-agentura>
- <https://www.acsa.cz/studenti/>
- <https://www.yfu.cz/studium-v-zahranici/podminky-udelovani-stipendi/>
- <https://www.dzs.cz>

PRAKTICKÉ TIPY:

- <https://www.careerdesigner.cz>
- <https://petradrahonovska.wixsite.com/nejsi-nejlepsi-cv>
- <https://www.infoabsolvent.cz/Profites>
- <http://centrumkompetenci.cz>

HLEDÁNÍ PRÁCE:

- <https://winwinjob.cz>
- <https://www.welcometothejungle.com/cs>
- <https://www.cocuma.cz>
- <https://www.themuse.com>

Příloha 5.: Hodnotící dotazník

Skupinová diskuse 5.5.

Ahoj,

ještě jednou moc děkuji za účast ve skupinové diskusi.
Poprosím tě o pár posledních informací, je to anonymní! :)

Marie

Jak se ti líbila dnešní diskuse? (oznámkuj jako ve škole 1-5) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Jak se ti líbilo vedení moderátorky skupiny? (oznámkuj jako ve škole 1-5) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Co ti dnešní diskuse přinesla? *

Vaše odpověď _____

Co bys příště potřeboval/a jinak?

Vaše odpověď _____

Měl/a jsi během diskuse nějaké technické problémy? Pokud ano, jaké?

Vaše odpověď _____

Chceš něco vzkázat?

Vaše odpověď _____

Příloha 6.: Motivační dopis pro studenty

Ahoj všem!

Je pro tebe svět práce zmatené a děsivé místo? Máš pocit, že všichni kolem tebe přesně vědí, co chtějí v životě dělat, přestože ty to netušíš? Nemůžeš se rozhodnout, kterou pracovní a životní cestu zvolit?

Anebo naopak přesně víš, co v životě chceš, a domníváš se, že v tom můžeš pomoci těm, kteří tápou?

Ať to máš jakkoli, neboj se, nejsi v tom sám!

Hledám několik studentů 2.-3. ročníku do skupinové diskuse, ve které bychom se společně pokusili vymyslet, co byste potřebovali, aby Vaše rozhodování o profesním životě bylo snazší.

Přínosem pro tebe bude to, že uslyšíš, jak to mají ostatní, s čím se potýkají, a budete se moct navzájem inspirovat. Zároveň na konci diskuse dostaneš užitečné odkazy na další informace ohledně volby povolání.

Diskuse bude probíhat v online prostředí a přibližně 2 hodiny v odpoledních hodinách. Konkrétní termín společně vymyslíme.

A nakonec ještě něco krátce o mě. Jmenuji se Marie, jsem studentka 5. ročníku psychologie na Karlově Univerzitě. O kariérové poradenství a vzdělávání se zajímám již 5. rokem a píšu na toto téma i diplomovou práci. Vaší účastí ve skupinové diskusi mi zároveň pomůžete získat data, která pomohou zlepšit kvalitu kariérového poradenství v ČR.

V případě zájmu se prosím ozvěte XXX.

Budu se těšit na naši společnou diskusi!

Marie Vosmíková

Příloha 7.: Informovaný souhlas pro zástupce nezletilého účastníka výzkumu

Vážení rodiče,

dovoluji si Vás tímto dokumentem požádat o účast Vašeho syna/Vaší dcery v **online skupinové diskusi** (metoda focus group) na téma **kariérové poradenství a vzdělávání dospívajících**. Výzkum probíhá v rámci diplomové práce a jeho smyslem je zjistit, co mladí lidé požadují od dnešního kariérového poradenství a vzdělávání, a jakou formou by mělo ve školách ideálně probíhat. Cílem tohoto výzkumu je pak vytvoření návrhu intervenčního programu ve škole. Pro samotného žáka bude diskuse přínosná v ujasnění toho, co bych potřeboval/a pro usnadnění volby povolání a co vnímá jako klíčové při samotném rozhodování. Zároveň žáci na konci diskuse dostanou seznam důležitých odkazů a literatury k tématu. Na základě této diskuse pak vznikne i doporučení pro výchovného poradce a návrh metodiky kariérového vzdělávání ve Vaší škole. Doporučení do školy i výsledky výzkumu předložené v diplomové práci budou zpracovány **anonymně**.

Zapojení do výzkumu je zcela **dobrovolné**, a účast lze kdykoliv odmítnout a z výzkumu odstoupit.

Zároveň Vás poprosím o souhlas s nahráváním online diskuse. Záznam bude použit pouze pro výzkumné zpracování informací ze studentské diskuse, poté bude smazán.

Výzkum provádí:

Bc. Marie Vosmíková, studentka oboru Psychologie na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy;
kontaktní email: marievosmikova@gmail.com

[Diplomovou práci superviduje doc. PhDr. Lenka Krejčová, Ph.D., katedra psychologie FF UK,](#)
[kontaktní email: lenka.krejцова@ff.cuni.cz](mailto:lenka.krejцова@ff.cuni.cz)

Souhlasím s účastí své dcery/syna narozené/ho dne,
který/á studuje, ročník, ve zmíněném výzkumném šetření.

Prohlašuji, že jsem byl/a informován/a o cíli studie, uplatněných postupech a o tom, jaký přínos bude tato studie mít. Data budou využita pouze pro výzkumné účely a budou uchovávána a

předávána pouze bez identifikačních údajů (tj. jako anonymní data). Mé jméno ani jméno posuzovaného dítěte se nebudou vyskytovat v publikovaných výstupech z tohoto výzkumu.

S těmito údaji bude nakládáno v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a v souladu s Nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů (GDPR).

Tímto souhlasem dávám na vědomí, že jsem porozuměl/a výše uvedeným podmínkám, souhlasím s účastí mého syna/mé dcery na výzkumu.

Datum a podpis zákonného zástupce

Děkuji za Vaši spolupráci a ochotu!